NON AU HARCÈLEMENT

NonAuHarcelement.education.gouv.fr

3020 Service & appel gratuits *

* Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 20h et le samedi de 9h à 18h

Comment suggère-t-on que cet élève est victime de harcèlement ?

Que symbolisent les mains entourant le personnage central ?

Certains sont barrés, pourquoi ?

LE HARCÈLEMENT « Je n'ai pas osé en parler… »

LE HARCÈLEMENT « Toi aussi, tu peux en devenir la cible. »

VIDÉO « LA COUR DE RÉCRÉATION », ACADÉMIE DE VERSAILLES, COUP DE CŒUR DU PRIX 2013-2014

Connais-tu d'autres endroits où l'on peut se faire harceler ?

Quels sont les comportements harcelants Dans la vidéo ?

Comment se termine le harcèlement ?

Quelles sont les conséquences pour la victime ?

Pour les auteurs ?

Pour les témoins ?

VIDÉO « UNE JOURNÉE HABITUELLE POUR JUNIOR», ACADÉMIE DE GRENOBLE, LAURÉAT DU PRIX 2013-2014

Que reproche-t-on à Junior ?

Quel moyen de pression est utilisé pour harceler Junior ?

As-tu déjà été témoin d'une situation semblable dans la classe ?

Quelles actions utilise(nt) l'élève/les élèves pour harceler Junior ?

Imagine ce que tu aurais pu faire si tu avais été un des camarades de classe de Junior.

Imagine ce que tu aurais fait si tu avais été Junior

Le racket - Plus jamais ça!

Pourquoi s'agit-il d'une situation de harcèlement ?

Que peut éprouver Praline, la victime du harcèlement ?

Que peut éprouver Pistache, l'auteur du fait de harcèlement ?

Internet pas net !

Peux-tu mettre des photos sur internet d'un(e) camarade? As-tu le droit?

Si tu vois une information ou une photo sur internet qui concerne un(e) ami(e), que peux-tu faire?

Quels sont les dangers de publier des photos sur internet?

1. Pauline est ma meilleure amie, elle me confie ses problèmes : tout va mal pour elle en ce moment, ses parents vont se séparer, elle s'est disputée avec un copain et elle a raté ses évaluations et la maitresse souhaiterait qu'elle les fasse signer par ses parents. Elle a décidé de ne pas rentrer chez elle et de partir chez une copine de vacances.

- **A.** Je l'encourage
- **B.** J'essaie de l'en dissuader mais elle ne m'écoute pas
- **C.** J'en parle à un adulte en qui j'ai confiance (je précise.....)
- **D.** Je lui demande de ne rien me dire

2. Une grande partie de la classe s'est liguée contre Enzo. C'est un bon élève qui répond souvent en classe et a toujours des compliments. Comme il est d'origine asiatique, on l'a surnommé «le Chinois» mais il est souvent seul et je l'ai vu pleurer.

- **A.** Je trouve qu'il est idiot de pleurer pour ça
- **B.** Je ne m'en mêle pas
- **C.** Je vais discuter avec lui pour lui montrer que tout le monde n'est pas contre lui
- **D.** Je prends sa défense devant mes camarades et leur dis qu'ils se conduisent lâchement
- **E.** J'essaie de former un clan avec lui et quelques amis
- **F.** Je vais voir la maitresse ou quelqu'un en qui j'ai confiance pour lui expliquer la situation

3. Dans la classe tout le monde sait que Ryan est battu par ses parents. En EPS il était couvert de bleus et quand le maitre lui a demandé ce qui lui était arrivé, il a répondu qu'il était tombé dans l'escalier.

- **A.** Je vais en parler à un adulte en qui j'ai confiance, par exemple : .....
- **B.** Je ne fais rien, j'ai assez de problèmes comme cela
- **C.** Je lui conseille de téléphoner au 119 (Enfance en danger) en lui donnant le numéro.
- **D.** S'il ne veut pas téléphoner, je le fais moi-même en donnant son adresse

4. Je m'amuse dans la cour et je vois, un peu plus loin, un groupe d'élèves qui joue à s'étrangler.

- **A.** Je suis en train de gagner et je les laisse faire
- **B.** Je suis ennuyé mais je ne les connais pas vraiment ; cela ne me regarde pas
- **C.** Cela parait excitant ; je vais leur demander s'ils peuvent me montrer
- **D.** Je sais que c'est une activité dangereuse et je vais leur dire
- **E.** Sans attendre je file prévenir un adulte :.....

6. À la fin du cours j'ai vu Dorian empocher le stylo de Louis. Rentré en classe, Louis s'aperçoit de cette disparition et en parle à la maitresse qui demande à la classe si quelqu'un est au courant.

- **A.** Je ne bouge pas
- **B.** J'interviens immédiatement pour dire ce que j'ai vu
- **C.** J'attends la fin du cours pour rester avec la maitresse et dire ce que j'ai vu ou cru voir
- **D.** Je profite de la récréation pour dire à Louis que j'ai vu Dorian lui prendre son stylo.
- **E.** Je passe au self avec Dorian et j'essaie de lui faire comprendre qu'il a été vu et qu'il devrait rendre le stylo
- **F.** J'en parle à mes copains
- **G.** J'en parle à un adulte en qui j'ai confiance, par exemple :.....

7. Dans la cour un élève de CM2 montre à un cercle de copains une arme qu'il se vante d'avoir empruntée à son père.

- **A.** Je m'éloigne
- **B.** Je m'approche, intéressé(e)
- **C.** J'en discute avec mes camarades
- **D.** Je me dépêche d'aller prévenir un adulte, par exemple :.....

1. **Avais-tu déjà entendu parler du harcèlement à l'école ?** • OUI • NON

2. **Etre harcelé(e), c'est se faire embêter ou moquer**
   • une fois • de temps en temps • souvent • tout le temps

   Dans le harcèlement, il y a de la violence physique ?
   • OUI • NON • Je ne comprends pas « violence physique »

   Dans le harcèlement, il y a de la violence verbale ?
   • OUI • NON • Je ne comprends pas « violence verbale »

3. **Se faire harceler, cela se passe uniquement à l'école ?** • OUI • NON

   As-tu déjà été confronté(e) au harcèlement ? • OUI • NON

   Tu étais ?
   • Harcelé(e) (comme Patate dans la vidéo)
   • Harceleur (comme Poireau dans la vidéo)
   • Témoin (comme les Carottes dans la vidéo)

4. **Si tu es témoin de harcèlement, que fais-tu?**
   • Tu regardes • Tu rigoles • Tu ne t'en occupes pas
   • Tu interviens • Tu vas prévenir des adultes • Autre réponse : .....

5. As-tu d'autres observations ou remarques à faire ?.....

QUIZ : QUE SAIS-TU DU HARCÈLEMENT ?

Un élève harcelé subit plus généralement ?

- ☐ Des violences répétées de la part d'un élève ou groupe d'élèves.
- ☐ Il est le plus souvent isolé dans la cour, à la cantine...
- ☐ En EPS, personne ne veut le prendre dans son équipe.
- ☐ Les autres le rejettent parce qu'ils disent qu'il est différent.

Pour quelle raison penses-tu qu'un élève est harcelé ?

- ☐ Il est nouveau.
- ☐ C'est un bon élève.
- ☐ Il est différent (donne des exemples...) :
- ☐ Tout cela à la fois.

La plupart du temps le harcèlement se déroule :

- ☐ Après l'école, durant le retour à la maison.
- ☐ Le matin, durant le chemin pour aller à l'école.
- ☐ A l'école, durant la récréation, les déplacements ou aux toilettes.
- ☐ A l'école et plus particulièrement dans la classe.

Le cyber harcèlement c'est :

- ☐ Faire courir des rumeurs sur quelqu'un via les réseaux sociaux (sms, emails, blog,...).
- ☐ Poster une photo ou une vidéo d'un de mes camarades sur les réseaux sociaux pour se moquer de lui.
- ☐ Menacer, insulter, se moquer de quelqu'un via un réseau social.
- ☐ Ouvrir un compte sur un réseau social.

Quels conseils donnerais-tu aux élèves victimes de harcèlement ?

- ☐ Il faut en parler immédiatement à un adulte de l'école.
- ☐ Il faut en parler le jour même avec ses parents.
- ☐ Il ne faut rien dire et attendre qu'un adulte réagisse.
- ☐ Il ne faut surtout rien faire pour ne pas aggraver la situation.

Le harcèlement est soutenu et encouragé par les témoins ou cautionné par leur silence. Quel est son impact sur ces élèves-témoins ?

- ☐ Les témoins n'étant pas les victimes il n'y aura aucun impact négatif pour eux.
- ☐ Les témoins ne sont pas affectés car ils se sentent en sécurité.
- ☐ Les témoins se sentent négativement affectés, mais les conséquences restent passagères.
- ☐ Les témoins sont effectivement affectés négativement et des mesures devraient être prises pour les protéger et les soutenir.

Comment les témoins pourraient-ils réagir ?

- ☐ Se cacher les yeux et se boucher les oreilles pour ne pas être dérangé.
- ☐ S'interposer et faire s'arrêter cette situation.
- ☐ Aller voir un adulte pour signaler les faits.
- ☐ Applaudir pour encourager le harcèlement.