





Notre corps est merveilleux.

<p>Il nous permet de bouger: danser, marcher...</p>	
<p>Il nous permet de produire: chanter, écrire, dessiner, peindre...</p>	
<p>Il nous permet de communiquer: parler, embrasser, faire des sourires ou des grimaces</p>	
<p>Il nous permet de nous protéger: courir, fuir, se défendre</p>	



Les cinq sens

peau	toucher	textures, températures, pression
langue	gouts	saveurs, gouts
nez	odorat	odeurs, parfums
oreilles	audition	sons, musiques
yeux	visions	images, couleurs

On a aussi des sens internes

Ils nous disent :

Ça me fait **OUI** = Je suis en sécurité ou Ça me fait **NON** = Je ne suis pas en sécurité

<p>OUI</p>	 
<p>NON</p>	 

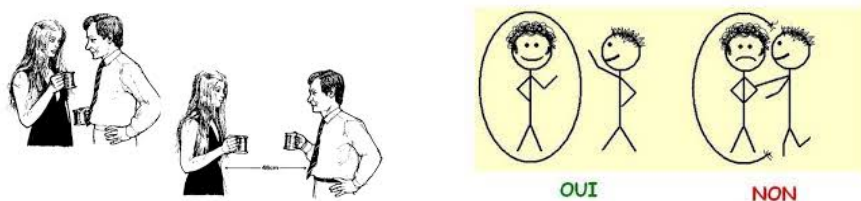
Notre système de sécurité nous dit si c'est **OUI** ou **NON**.

Il nous dit aussi ce que l'on doit faire




<p>Réaction d'attaque</p> 	<p>Réaction de fuite</p> 
<p>Réaction de paralysie</p>  <p>Plus le danger est grand, moins on résiste! C'est normal.</p>	

Les frontières de l'intime.

Chacun sa bulle de sécurité. Nos frontières varient en fonction de nos liens avec les personnes qui nous entourent. **elle forme une bulle autour de nous!** Quand quelqu'un entre dans notre bulle sans autorisation, notre circuit de protection se met en route.



Chacun son code pour dire: je m'approche en paix

<p>check</p> 	<p>câlin</p> 
<p>bises</p> 	<p>inclinaison</p> 

Il faut faire respecter **ses** frontières et respecter **celles des autres**.

Dans une relation entre deux personnes il peut y avoir différents degrés de sentiments.

L'amitié = avec un copain, une copine = complicité, confiance, entraide, gentillesse, entente, fraternité, sympathie,

L'amour = entre un papa et une maman = amour, famille, mariage, bébé

Le savais-tu ?



Mot de vocabulaire

Ovule : Cellule reproductrice femelle des êtres vivants sexués.

Spermatozoïde : Cellule reproductrice mâle des êtres vivants sexués.

1+1 = 1 !

Eh oui, 1 spermatozoïde + 1 ovule = 1 seul et unique œuf ! Le point de départ d'un être humain est un minuscule œuf. Il est obtenu par la fusion de l'ovule de la femme et d'un spermatozoïde de l'homme : on dit que l'ovule est fécondé.

L'œuf ainsi formé se développe en un bébé durant 9 mois de grossesse.

En fait, chaque ovule et chaque spermatozoïde contient uniquement la moitié des informations nécessaires à la construction d'un nouvel individu.

Seul l'œuf, qui résulte de la fusion des deux, possède la totalité des informations utiles au développement du futur bébé.

Où et comment se rencontrent le spermatozoïde et l'ovule ?

Lorsqu'un homme et une femme « font l'amour » (acte sexuel), leurs sexes « s'emboîtent » l'un dans l'autre.

Le sexe de l'homme déverse du sperme qui contient de nombreux spermatozoïdes dans le sexe de la femme.

Les spermatozoïdes se déplacent alors à la recherche de l'ovule.

Ils sont des centaines de millions pour un seul ovule et il n'y en aura qu'un seul qui pénétrera dans l'ovule !



Égalité Fille Garçon

Filles et garçons : sommes-nous si différents ?

On entend parfois des adultes dire: « les filles sont plus soigneuses que les garçons » ou « les garçons plus sportifs que les filles ». Mais qu'en pensent les jeunes de ton âge ? Pour le savoir, mène l'enquête avec ta classe en réalisant un sondage dans ton école. Suis attentivement les consignes ci-dessous.

Première étape.

Chaque élève de la classe interroge individuellement 4 élèves à l'aide de la fiche sondage.

FICHE SONDAGE						
Nom de l'enquêteur :						
Penses-tu que ?	Réponses possibles	Réponses des personnes interrogées				Total
		Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	
À l'école						
1. Les filles sont plus soigneuses.	A. oui B. non C. ça dépend					A : B : C :
2. Les filles sont plus bavardes en classe.	A. oui B. non C. ça dépend					A : B : C :
3. En EPS, les garçons sont plus forts.	A. oui B. non C. ça dépend					A : B : C :
4. les filles doivent faire des métiers de filles.	A. oui B. non C. ça dépend					A : B : C :
5. Les garçons sont plus matheux.	A. oui B. non C. ça dépend					A : B : C :
Les loisirs						
6. Les filles sont plus douées pour la danse.	A. oui B. non C. ça dépend					A : B : C :
7. Les garçons sont meilleurs au football.	A. oui B. non C. ça dépend					A : B : C :
L'apparence						
8. Les filles doivent se maquiller pour être jolies.	A. oui B. non C. ça dépend					A : B : C :
9. Les garçons se moquent de leur apparence.	A. oui B. non C. ça dépend					A : B : C :

2^{ème} étape : l'analyse des résultats, Fais le total des réponses pour toutes les fiches de la classe. Les garçons ont-ils des préjugés sur les filles et les filles sur les garçons ? Sont-ils sexistes ? Sont-elles féministes ?

Sport de fille ou de garçon ?

À toi de compléter cette fiche afin de voir si **TU** as des préjugés

Liste de sports	Peut être pratiqué indifféremment par des femmes et des hommes	Ne peut être pratiqué que par des femmes	Ne peut être pratiqué que par des hommes.	Bilan 1. Quels sont les sports qui sont majoritairement considérés comme uniquement masculins ou féminins ? 2. Pourquoi ? 3. Quels obstacles à la pratique par l'autre sexe ? 4. Quels sont les stéréotypes à l'œuvre ?
Football				
Rugby				
Haltérophilie				
Danse classique				
Patinage artistique				
Ski cross				
Rallye auto				
Lutte				
Base-ball				
Tir				
Lancer de disque				
Moto cross				
Gymnastique				
Natation synchronisée				
Karaté				
Boxe				
....				

Sport de fille ou de garçon ?

À toi de compléter cette fiche afin de voir si **TU** as des préjugés

Liste de sports	Peut être pratiqué indifféremment par des femmes et des hommes	Ne peut être pratiqué que par des femmes	Ne peut être pratiqué que par des hommes.	Bilan 1. Quels sont les sports qui sont majoritairement considérés comme uniquement masculins ou féminins ? 2. Pourquoi ? 3. Quels obstacles à la pratique par l'autre sexe ? 4. Quels sont les stéréotypes à l'œuvre ?
Football				
Rugby				
Haltérophilie				
Danse classique				
Patinage artistique				
Ski cross				
Rallye auto				
Lutte				
Base-ball				
Tir				
Lancer de disque				
Moto cross				
Gymnastique				
Natation synchronisée				
Karaté				
Boxe				
....				

Je m'interroge sur la place des femmes dans mon manuel d'histoire -géographie et d'EMC.

Compter À l'aide du tableau ci-dessous, examinez un chapitre du manuel étudié ou une dizaine de pages au hasard en comptabilisant par rubrique, le nombre de personnages "féminins" et le nombre de personnages "masculins".

TABLEAU 1 RECENSEMENT DES CARACTÉRISTIQUES DES PERSONNAGES PRÉSENTÉS DANS LE MANUEL	FILLES FEMMES COLLECTIF COMPOSÉ MAJORITAIREMENT DE FEMMES			GARÇONS HOMMES COLLECTIF COMPOSÉ MAJORITAIREMENT D'HOMMES		
	Texte	Image	Total	Texte	Image	Total
Nombre de personnes ou collectifs représenté-e-s						
Caractéristiques des personnes ou collectifs représenté-e-s						
Personnages célèbres						
Personnages anonymes						
Personnages réels						
Personnages fictifs						
Personnages présentés dans la sphère professionnelle						
Personnages présentés dans la sphère domestique						
Personnages présentés dans un rôle ou exerçant une activité majoritairement exercée par des hommes						
Personnages présentés dans un rôle ou exerçant une activité majoritairement exercée par des femmes						
Personnages témoignant d'une position d'autorité						
Personnages témoignant d'une position subalterne						

Observe-t-on un déséquilibre numérique d'un sexe par rapport à l'autre ?

L'équilibre entre les deux sexes est-il assuré dans les visuels ? Dans les textes ?

Je m'interroge sur la place des femmes dans les publicités



Quel est l'objet de la publicité ?	
Le slogan	
Le « message » de la publicité (ce à quoi cela me fait penser ?)	
Quel est le but de cette publicité ?	
Expression française souvent associée à cette situation	

bilan : Sexiste ou pas sexiste ?

Cassons les préjugés et les stéréotypes

Pour vous, ce métier est avant tout un métier exercé par un homme, une femme ou l'un et l'autre ? Ne pas hésiter à mettre le nom du métier au féminin

	Homme	Femme	Les deux	Compétences particulières
Agent d'entretien				
Aide à domicile				
Ambulancier				
Avocat				
Chef d'entreprise				
Chef de chantier				
Chirurgien				
Conducteur de taxi				
Conducteur de poids lourds				
Couturier				
Décorateur				
Fleuriste				
Gendarme				
Journaliste				
Juge				
Maçon				
Mannequin				
Médecin				
Ministre				
Nounou				
Peintre en bâtiment				
Pilote d'avion				
Plombier				
Pompier				
Président de la République				
Sage-femme				
Soudeur				

DISCRIMINATION

Rejet d'une personne en raison de son apparence physique (taille, poids, couleur de peau), de son origine, de son sexe, de son appartenance à une nation, à une religion, etc.

La Loi: La discrimination définie aux articles 225-1 à 225-1-2, commise à l'égard d'une personne physique ou morale, est punie de trois ans d'emprisonnement et de 45 000 euros d'amende.

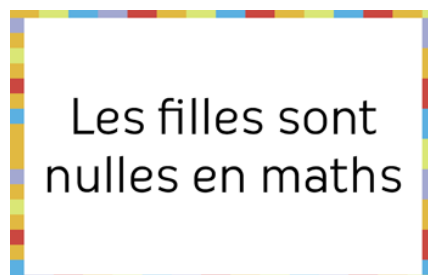
Stéréotype : Représentation caricaturale d'une chose, d'un fait ou d'une personne.



Stéréotype de genre : expression ou opinion toute faite à l'égard des filles ou des garçons.



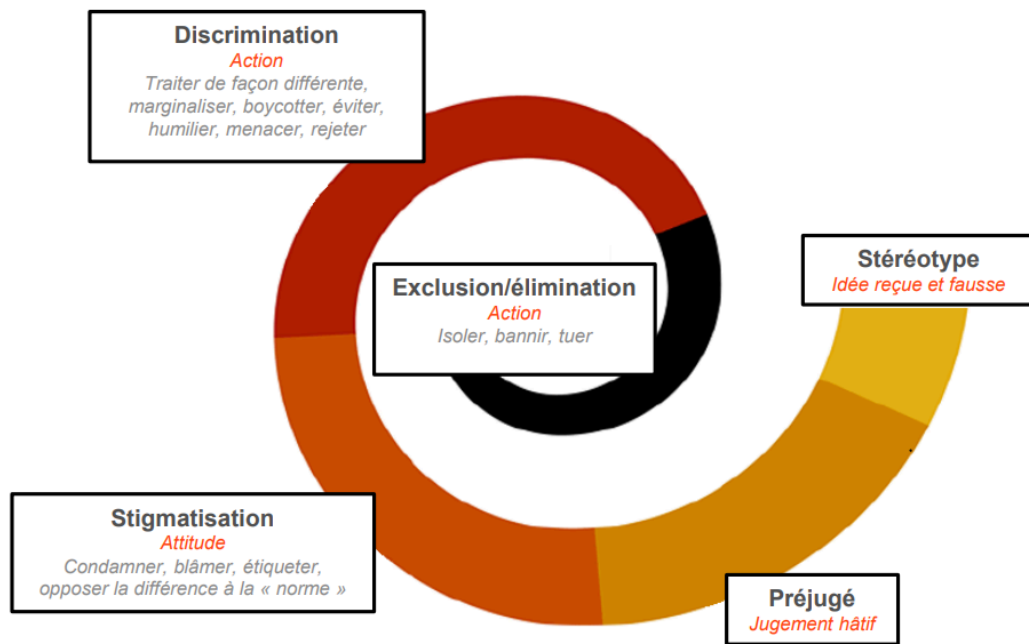
Préjugés : Opinion préconçue, jugement porté par avance, parfois sans véritable connaissance du sujet.



Sexisme: Penser qu'une femme a moins de compétence qu'un homme.



DU STÉRÉOTYPE À L'EXCLUSION, L'ENGRENAGE DES DISCRIMINATIONS



Mettez une croix dans la bonne colonne.

SITUATION	DISCRIMINATION	DIFFERENCE
Au devoir d'histoire, Stéphane a obtenu 18 et Mélanie 5		
Un club de foot refuse d'inscrire Saïd parce qu'il est étranger		
Une propriétaire refuse de louer son appartement à un couple homosexuel		
A diplôme égal, les femmes sont moins payées que les hommes		
En sport, Paul est maladroit		
Une entreprise refuse d'employer un handicapé		
Une boîte de nuit refuse l'entrée à des maghrébins		
Virginie est célibataire, elle n'a pas droit à des réductions transport en commun		
Sous la seconde guerre mondiale, l'Allemagne nazie haïssait les Juifs au point de les exterminer		

Proposez une définition de "discrimination".