



La phrase, les types et formes de phrase

1. Surligne uniquement les groupes de mots qui sont des phrases.

- Un renard aperçoit des grappes de raisin.
- Il le très de manger envie a.
- L'animal saute le plus haut possible.
- il n'arrive pas à attraper le raisin
- Vexé renard.
- Le renard abandonne et s'en va.

2. Complète le tableau en cochant la bonne case.

	Phrase déclarative	Phrase interrog.	Phrase injonctive
Pourquoi le rat a-t-il peur ?			
La souris a très peur du chat.			
La fourmi n'est pas prêteuse.			
Donne-moi à manger.			
Que tient-il dans son bec ?			
Aide-moi à effectuer mon exercice.			
Quand allez-vous nous téléphoner ?			
Où est le loup ?			
Le loup est tombé dans le puits.			
Range tes affaires dans ton bureau.			

3. Ajoute les points d'interrogation quand c'est nécessaire.

- Que s'est-il passé ____
- Viens nous chercher ____
- Cochons, où êtes-vous cachés ____
- Quel drôle d'animal ____
- Comment le singe se nourrit-il ____
- Pleut-il encore ____

4. Indique si la phrase est déclarative (décl.), interrogative (int.) ou injonctive (inj.).

- Une hirondelle ne fait pas le printemps. _____
- Appelez vite un médecin ! _____
- Il a beaucoup changé. _____
- Attirons-les dans un piège. _____
- As-tu rapporté ma cassette vidéo ? _____
- Le masque qu'il avait mis était effrayant. _____
- Ce film est très ennuyeux. _____
- Dans quels pays la France exporte-t-elle ses produits ? _____
- Votre visite m'a fait extrêmement plaisir.

5. Indique si la phrase est affirmative (A) ou négative (N). Si elle est négative, entoure les négations.

- Le samedi, je vais au marché avec mamie. ____
- J'achète des pommes pour faire une tarte. ____
- Je prends aussi des fraises. ____
- Mamie ne veut jamais que je prenne des bonbons. ____
- Quand nous rentrons, je ne peux pas aller jouer. ____
- Je dois l'aider à éplucher les pommes. ____
- Mais je n'aime pas la tarte aux pommes. ____



La phrase, les types et formes de phrase

1. Surligne le type des phrases suivantes.

Toutes les nuits, le chien dort dans sa niche.

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Quelle heure est-il ?

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Monte tout de suite te coucher !

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Que cette montagne est belle !

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Arrose les plantes.

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Marius veut-il du chocolat ?

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Il est interdit de courir dans l'escalier.

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

N'écoutez pas les ragots.

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

2. Indique si la phrase est déclarative (décl.), interrogative (int.) ou injonctive (inj.).

- De quelle couleur est ce panneau ? _____
- Ce lion, il est magnifique ! _____
- L'Asie est le plus grand continent. _____
- Regarde et prends une photo. _____
- Le pont-levis permet d'entrer dans le château.

- Les reptiles ont-ils tous des membres ? _____
- Il faisait une chaleur, dans cette salle ! _____
- Retirez le mouchoir, mademoiselle. _____
- Applique-toi. _____
- Grégory a une belle écriture. _____
- Il faut obéir à ses parents. _____
- Que faites-vous ici ? _____
- Les pommes sont riches en vitamines. _____
- Ce livre m'a beaucoup plu ! _____
- Il ne faut pas tricher. _____

3. Mets les phrases suivantes à la forme négative.

- Le cours de français est commencé.

- La voiture stoppe devant la gare.

- Les chats s'amuse avec les chiens.

- Le cheval galope et saute.

- Je vais toujours dans ce supermarché.

- J'aime les radis et les brocolis.

- Karim va souvent au cinéma.

4. Mets les phrases suivantes à la forme affirmative.

- Owen n'aime pas l'école.

- Méline n'a plus mal aux dents.

- Je n'aime ni les radis, ni les tomates.

- Il ne connaît personne.

- Pierre ne va jamais à la montagne.

- Iliès ne veut plus de frites.

- Harry Potter n'est pas un sorcier.



Les phrases simples et complexes

1. Souligne les verbes conjugués et indique si les phrases sont simples (PS) ou complexes (PC).

- Il entra dans la pièce et ôta ses souliers. _____
- Le voleur n'avait pas réussi à ouvrir le coffre de la banque. _____
- Cet exercice est simple mais tu n'y mets pas de bonne volonté. _____
- Avec cette pluie, les champs seront très bien arrosés. _____
- Ethan frissonna, sa maman s'aperçut qu'il avait de la fièvre. _____
- Il alla voir ses grands-parents mais ils n'étaient pas là. _____
- Il alla faire ses courses à vélo. _____
- Le singe essaye d'attraper le bras du visiteur du zoo. _____
- La machine à laver est tombée en panne. _____
- Le jardinier a planté des tulipes puis il a semé des graines. _____

2. Colorie d'une couleur différente les propositions puis indique si elles sont coordonnées (C) ou juxtaposées (J).

- Les petits iront faire la sieste, les moyens iront à la piscine. _____
- Le guide nous parlait depuis une heure mais nous ne comprenions pas le moindre mot. _____
- Jules a attrapé la grippe car il ne s'habille pas assez chaudement. _____
- Des poissons volants bondissaient hors de l'eau, des dauphins nous entouraient, des pélicans planaient lourdement au-dessus de notre radeau. _____

- Nous irons camper à la montagne ou nous louerons une villa au bord de la mer. _____
- Je mets toujours mon casque à vélo car c'est obligatoire. _____

3. Avec ces deux phrases simples, rédige une phrase complexe.

- Je vais aller visiter ce musée. Je n'aime pas ce musée.

- J'entends une chouette chaque nuit. Je ne l'ai jamais vue.

- Le vent se lève. Les branches commencent à trembler.

- Le tigre vit dans la jungle. C'est un animal féroce.

- Le policier a retrouvé le bandit. Le bandit a laissé ses empreintes.

- L'athlète a pris son élan. L'athlète a sauté très loin.



Les phrases simples et complexes

1. Souligne les verbes conjugués et indique si les phrases sont simples (PS) ou complexes (PC).

- Le médecin prescrit des médicaments mais le pharmacien les vend. _____
- Dès que le chien de chasse flaire le gibier, il tombe en arrêt. _____
- Le chasseur alors s'approche. _____
- Il arme son fusil et se tient prêt à tirer. _____
- Sur ordre de son maître, le chien débusque le gibier. _____
- C'est un lapin : il s'enfuit en zigzaguant. _____
- Le chasseur tire... et le rate ! _____

2. Complète par ou, mais, donc, car.

- Je vois la voiture _____ mes parents sont de retour.
- Nous louerons une maison en Corse _____ nous irons camper dans les Alpes.
- Vous avez acheté une nouvelle voiture _____ vous en aviez besoin.
- De ma chambre, j'entends la mer _____ je ne la vois pas.

3. Avec ces phrases simples, rédige une phrase complexe.

- Les jonquilles sortent de terre. C'est le printemps.

- Je réussirai mes examens. Je m'en donne les moyens.

- Je ne prendrais pas de pain. Je prendrais bien de la salade.

- Il a épluché les légumes. Il a préparé une ratatouille.

- Je dois partir. Il est déjà tard.

- Je te prête ce livre. J'ai beaucoup aimé ce livre.

4. Indique si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F).

- Une phrase peut contenir plusieurs verbes conjugués. _____
- Une proposition peut contenir plusieurs verbes conjugués. _____
- Une phrase comporte toujours au moins un verbe conjugué. _____
- Lorsque deux propositions sont reliées par un signe de ponctuation alors elles sont coordonnées. _____
- Deux propositions sont coordonnées si elles sont reliées par la conjonction de coordination « et ». _____



Le GN et ses composants : nom, adjectif, complément du nom

1. Recopie le nom noyau (nom chef de groupe) des groupes nominaux suivants.

- le petit âne blanc

- la véritable histoire de Myriam

- les vacances du petit Nicolas

- le journal d'un dégonflé

- l'homme qui murmurait à l'oreille des chevaux

- les mystérieuses cités d'or

- le crime de l'orient express

- les désastreuses aventures des orphelins
Baudelaire

- le faucon déniché

2. Surligne les adjectifs qualificatifs.

- Le chirurgien a les mains propres.
- Le minuscule chaton s'agite.
- Les belles feuilles orangées tombent.
- L'eau fraîche désaltère le coureur fatigué
- Ce vieux fauteuil rouge est confortable.
- Une petite haie traverse le champ verdoyant.
- L'énorme paquebot a disparu dans les eaux sombres de l'océan.

3. Surligne les compléments du nom et entoure les prépositions qui les introduisent.

- Les rues de la ville
- La pelouse du parc
- Le patin à roulettes
- La machine à laver
- Les emballages sous vide
- Une fleur des montagnes
- Les bouteilles en plastique

4. Complète les GN en ajoutant un adjectif ou un complément du nom

- Une amie _____ (Adj)
- Un stylo _____ (Adj)
- Un stylo _____ (CduN)
- Un bracelet _____ (CduN)
- Un village _____ (CduN)

5. Recopie en remplaçant l'adjectif souligné par un complément du nom.

- L'air marin est bon pour la santé.

- Nous avons étudié les hommes préhistoriques.

- Je mange au restaurant scolaire.

- J'ai fait ce dessin sur une feuille cartonnée.



Le GN et ses composants : nom, adjectif, complément du nom

1. Colorie en bleu les cases contenant un adjectif et en rouge celle contenant un complément du nom.

une mousse au chocolat	une tarte tatin
un flan vanillé	un chou à la crème
un yaourt nature	un caramel mou
un baba au rhum	une bague en or
un délicieux cake	un pull bleu
une glace à la vanille	un gilet sans manche

2. Recopie en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif.

- Le climat de l'océan est humide.

- La chouette est un oiseau de nuit.

- Ma mère possède une bague en or.

- Nous avons mis une nappe à fleurs.

3. Complète les GN en ajoutant un complément du nom.

- Une douzaine _____
- Un coup _____
- Une salade . _____
- Les toits _____
- Des chaussures _____
- Des patins _____
- Du fil _____

4. Réécris ses phrases et rajoute à chaque nom souligné un adjectif qualificatif puis un complément du nom, une proposition relative.

Exemple : Un homme approche.

ADJ : Un homme inquiétant approche

CDN : Un homme de l'autre tribu approche.

- La porte est fermée.

ADJ : _____

CDN : _____

- Le chien aboie.

ADJ : _____

CDN : _____

- Tu regardes par la fenêtre.

ADJ : _____

CDN : _____

- Un bruit retentit.

ADJ : _____

CDN : _____

5. Indique si les expansions du nom soulignées sont des adjectifs (ADJ), des compléments du nom (CDN)

- La tempête a déraciné les arbres centenaires du parc. _____
- Pour la soirée, Lorenzo mettra son costume bleu foncé. _____
- Les enfants dégustent de la tarte aux pommes. _____
- On trouve désormais de nombreux produits sans gluten. _____
- Noé a participé à une marche nocturne. _____



Les déterminants

1. Entoure les articles définis en bleu et les articles indéfinis en rouge.

La nuit tombe. Un vent froid souffle. Il fait tourbillonner les feuilles jaunes et or que des arbres viennent de perdre. Un bonnet enfoncé sur la tête, une écharpe autour du nez, Basile sort de l'école. Il est chaudement vêtu mais le froid transperce ses vêtements. Il hésite quelques secondes puis se dirige vers le petit bois. Sa mère n'aime pas qu'il emprunte les chemins isolés mais c'est le plus court pour rentrer chez lui. Il avance d'un pas rapide, pressé de retrouver la chaleur de la maison.

2. Complète avec les articles définis qui conviennent : le, la, les, l'

_____ écharpe verte
 _____ vélo rouge
 _____ gâteaux secs
 _____ émission télévisée
 _____ reine d'Angleterre
 _____ stylo-plume
 _____ arbres fruitiers

3. Complète avec les articles indéfinis qui conviennent : un, une, des

_____ visage inconnu
 _____ petits nez
 _____ cheveux longs
 _____ regard triste
 _____ journée agréable
 _____ étrange maison

4. Surligne les articles définis contractés.

On aperçoit le sommet du Mont Blanc. Les glaciers des Alpes fondent régulièrement. La Mer de Glace domine la vallée de Chamonix. Le Toit du Monde, c'est l'Himalaya. Nous irons à la montagne et au bord de la mer.

5. Mets au pluriel.

ma sœur => _____ sœurs
 mon village => _____ villages
 leur bateau => _____ bateaux
 ta balle => _____ balles
 notre chat => _____ chats
 son chien => _____ chiens
 sa robe => _____ robes
 votre fils => _____ fils
 votre champ => _____ champs

6. Complète avec son, sa, ses.

Exemple : La poupée de Sacha => sa poupée

le chat de Sophie => _____ chat
 le sac de Lucie => _____ sac
 le vélo de l'étudiant => _____ vélo
 les notes du professeur => _____ notes
 la soeur de Julie => _____ soeur
 l'amie d'Émilie => _____ amie
 le livre de Paul => _____ livre
 le chapeau du jardinier => _____ chapeau



Les déterminants

1. Complète avec les articles et déterminants de ton choix.

J'allais, _____ jours de pluie, à _____ sortie de _____ école, me réfugier dans _____ boutique _____ voisin, M. Louis, _____ cordonnier. Je m'asseyais près de _____ table de travail et, tout en mangeant _____ goûter, je regardais travailler _____ voisin et _____ ouvrier.

2. Mets au pluriel les GN soulignés.

- Une chasse à la bécasse.

- La nourriture de la baleine.

- La niche du chien.

3. Entoure les déterminants possessifs en rouge et les déterminants démonstratifs en bleu.

Ce matin-là, mon réveil sonna tôt. Je prenais vite mon petit-déjeuner et je quittais mon hôtel pour partir à la découverte de cette nouvelle ville.

Ses amis aiment beaucoup cette œuvre d'art : ils en ont une copie dans leur appartement.

Nos voisins ont acheté ce salon de jardin et cette tonnelle pour agrémenter leur extérieur.

Ces chiens aboient dès que leur maître s'en va.

4. Complète avec un déterminant possessif.

Exemple : C'est le chien de Solène. => C'est son chien.

- C'est le livre de Robert.

C'est _____ livre.

- C'est la sœur de Camille.

C'est _____ sœur.

- J'ai un stylo.

C'est _____ stylo.

- Nous possédons une maison.

C'est _____ maison.

- Tu as des amis.

Ce sont _____ amis.

- Vous avez des problèmes.

Ce sont _____ problèmes.

- J'ai des idées.

Ce sont _____ idées.

- Ce sont les parents de Laura et Isabelle.

Ce sont _____ parents.

5. Complète le texte avec les articles demandés.

_____ (article défini) été, _____ (article

défini) animaux s'éveillent tôt pour boire autour de

_____ (article défini) mare. A cette époque de

_____ (article défini) année, ils ne craignent

pas _____ (article défini) inondations.

_____ (article défini contracté) bord de

_____ (article défini) étang, _____ (article

indéfini) daims se promènent loin _____ (article

défini contracté) regard des touristes.



Les pronoms

1. Surligne les pronoms personnels de ce texte.

Hier, les enfants ont cueilli des myrtilles dans la montagne où ils se sont promenés. Ils en ont offert à leur grand-mère. Elle en a fait une tarte, qui était délicieuse. Après y avoir goûté, petits et grands en ont redemandé.

2. Surligne les pronoms dans chacune de ces phrases.

- Il a parlé de vous hier.
- Vous avez demandé la réponse.
- Le train est parti : nous l'avons raté !
- J'aide ma mère à faire un gâteau.
- Nous arriverons certainement avant eux.
- J'aime bien sa tenue.
- Ceux qui parlent dérangent la classe.
- Nous regardions le loup droit dans les yeux.
- Richard leur a répondu qu'il ne serait jamais vaincu.
- Les élèves lisaient leurs poèmes, ils les récitaient.
- Rodrigue lui demande de respecter les règles du duel.

3. Relie chaque GN au pronom qui peut le remplacer.

Les animaux	·	
La gazelle	·	· elle
Le chaton	·	· il
Les poules	·	· elles
La jument	·	· ils
Le cheval	·	
Les étalons	·	

4. Colorie le pronom personnel qui peut remplacer le groupe de mots soulignés.

Les jeunes louveteaux suivront leur mère.

elle	il	elles	ils
------	----	-------	-----

La cantine a lieu tous les jours.

elle	il	elles	ils
------	----	-------	-----

Les trains quittent la gare.

elle	il	elles	ils
------	----	-------	-----

L'écreuil fait des provisions.

elle	il	elles	ils
------	----	-------	-----

Le chat saute sur la table.

elle	il	elles	ils
------	----	-------	-----

Les mouches se posent sur le gâteau.

elle	il	elles	ils
------	----	-------	-----

La librairie du village est fermée.

elle	il	elles	ils
------	----	-------	-----

Les lionnes affamées chassent la gazelle.

elle	il	elles	ils
------	----	-------	-----

La fraise des bois est un délicieux fruit.

elle	il	elles	ils
------	----	-------	-----

Les élèves de la classe aiment la grammaire.

elle	il	elles	ils
------	----	-------	-----

5. Indique quels noms sont remplacés par les pronoms soulignés.

Les enfants jouent dans la cour. Ils crient.

Ils : _____

La maîtresse dit à Ethan : « Si tu veux, je te donne un peu d'aide. »

Tu : _____

Je : _____

Te : _____



Les pronoms

1. Surligne les pronoms personnels des phrases suivantes.

- Je leur ai tout raconté.
- Nous les accompagnerons en vacances.
- Cette robe ! Je l'ai achetée dans cette boutique.
- Je vous demande de faire le silence
- Elle lui dit tous ses secrets.
- Vous lui donnez trop de bonbons.
- Mes grands-parents nous emmènent au zoo.

2. Indique si le mot souligné est un pronom (PR) ou un déterminant (DET).

- Leur () mère leur () a demandé de choisir leur robe.
- L'()'histoire des deux frères l'() a passionné.
- La () belle-mère lui mène la vie dure mais la fée est là pour la () protéger.
- On les () relit toujours avec plaisir, les () contes de Perrault.

3. Souligne les pronoms possessifs en bleu et les pronoms démonstratifs en rouge.

- Il faut écouter celui qui parle.
- Ta robe est jolie mais je préfère la mienne.
- Celle qui brille est l'étoile polaire.
- Je n'ai jamais vu cela !
- Veux-tu le mien ou préfères-tu celui de Manon ?
- Ceux qui lisent beaucoup progressent en orthographe.

4. Recopie en remplaçant les pronoms soulignés par un nom ou un GN.

Ils prennent l'avion.

Elle a brouté l'herbe du pré.

Il galope dans la forêt.

Elles aiment beaucoup lire.

Il brille dans le ciel

Ils nagent dans l'océan.

Ils l'écouteront attentivement.

Elle leur dira un secret.

5. Complète avec les pronoms proposés : le tien, le mien, celui-ci, le vôtre, celles-là, nous

- Votre manteau est très beau mais je préfère _____
- J'ai perdu mon stylo ; tu me prêtes _____ ?
- Si ce magasin est fermé, _____ ne le sera peut-être pas.
- Elle aime les fleurs : _____ pourrions lui offrir _____.
- Mon anniversaire est demain : quand fêtez-vous _____ ?



Le verbe et le sujet

1. Surligne les verbes conjugués dans le texte suivant.

Le tamanoir se nourrit de fourmis. Il déroule sa très longue langue en forme de cône. Il la plonge dans la fourmière. A cause de sa salive collante, de nombreuses fourmis restent prisonnières de sa langue. Ensuite, il enroule sa langue et il avale ses proies. Le tamanoir porte un autre nom : « le grand fourmilier ».

2. Souligne le sujet des phrases suivantes.

- Demain, le groupe de touristes visitera la tour Eiffel.
- Près de ma maison coule une rivière
- Chaque jour, nous faisons une dictée en classe.
- Aujourd'hui commencent les vacances.
- Ma sœur et moi, tous les ans, allons séjourner à la montagne.
- Dans cette grotte vit une famille d'ours.

3. Relie les sujets avec les groupes verbaux qui conviennent.

- La lune O O sont brillantes cette nuit.
- Les étoiles O O se cache derrière un nuage.
- Le soleil O O sera pleine demain.
- Les satellites O O tournent autour de la Terre.

4. Indique la classe grammaticale du sujet souligné : nom, nom propre, GN, pronom...

- Dans son enclos, la girafe regarde passer les visiteurs du zoo. _____
- Les deux petits écureuils grimpent au sommet du grand chêne. _____
- Chaque hiver, vous rentrez les plantes fragiles dans la serre. _____
- Vercingétorix a combattu les Romains en Gaule. _____
- Pour guérir, prendre ses médicaments est essentiel. _____
- Chaque matin, nous faisons une dictée. _____
- Dans un mois se tiendra la coupe du monde. _____

5. Recopie et complète avec un sujet appartenant à la classe grammaticale indiquée.

(Nom propre) joue au football durant la récréation.

Hier (pronom) avez fait un gâteau au chocolat.

(groupe nominal) ont écouté de la musique.

(pronom) vas à l'école en vélo.

(nom commun) aime chasser les souris.

(groupe infinitif) n'est pas bon pour la santé.



Le verbe et le sujet

1. Surligne le verbe conjugué dans les phrases suivantes.

- Morgan se déguisa de nouveau pour le plaisir de tous.
- Johan et sa mère vivent heureux dans une grande maison.
- Mes grands-parents cultivent leur potager avec passion.
- Le cuisinier coupa l'oignon en morceaux.
- Cet athlète s'échauffe une dernière fois avant la course.
- On me vole tous mes bijoux ! Au secours !
- L'ogre dévora tout son repas de bon appétit.
- Debout depuis une heure, ils attendent patiemment leur tour.
- La vieille femme possède une réserve de bois suffisante pour l'hiver prochain.
- Sans conviction aucune, il réclama son trésor.

2. Surligne le sujet des phrases suivantes. Pour t'aider à le trouver, le verbe est en gras dans certaines phrases.

- La semaine dernière, ma famille et moi **avons visité** l'Ecosse.
- Sur les pentes escarpées **galopent** de beaux chamois.
- Heureusement, vous **êtes arrivés** avant le départ du train.
- Manger cinq fruits et légumes par jour **est** bon pour la santé.
- Le jardinier, chaque jour, arrose les plantes du jardin botanique.
- Entends-tu le chant des cigales ?
- Mon petit frère, patiemment, construit sa tour en lego.

3. Complète avec un sujet qui convient.

- _____ sont parties en vacances.
- _____ est venu nous voir
- _____ sont allés au cinéma
- _____ est tombée dans la cour.

4. Souligne le sujet et indique sa classe grammaticale : nom, nom propre, GN, pronom...

- Les chevaliers combattaient pour leur seigneur.

- Chaque jour, vous écoutez la radio en allant au travail. _____
- En France, Paris est la ville la plus visitée.

- Au fond du jardin se trouve un très joli petit étang. _____
- Pour grandir, bien se nourrir est important.

5. Recopie et complète avec un sujet appartenant à la classe grammaticale indiquée.

(groupe nominal) lisent un roman d'aventures

Plus tard (nom propre) deviendra pompier.

(groupe infinitif) est très amusant.

(pronom) mangeons toujours nos légumes.



Les compléments d'objet (COD et COI)

1. Indique si les groupes de mots soulignés sont des COD ou des sujets inversés.

- Ces peintures rupestres intéressent les archéologues. _____
- Dans la nuit noire retentit un cri glaçant.

- Cette tanière abrite une famille de renards.

- Dans cette grotte s'abritent les Néanderthal.

2. Indique si les compléments d'objet soulignés sont des COD ou des COI.

- Johanna rédige sa réponse dans le cahier.

- Mallory se plaint souvent de maux de tête.

- Léon a perdu ses clés. _____
- Je te donne mon avis. _____
- Je les connais par cœur. _____

3. Souligne les COD dans les phrases suivantes.

- Dans le cinéma, Julie éteint son portable.
- Je mange une salade de riz.
- Pour se protéger du froid, les hommes préhistoriques allumaient des feux.
- Marion le porte très souvent.
- Le cuisinier épluche les pommes de terre.
- Je crois qu'il ne viendra plus.
- Le président les remercie.
- Ma petite sœur écoute la radio.

4. Souligne les COI dans les phrases suivantes.

- Certaines personnes croient aux fantômes.
- Le maître lui parle gentiment.
- Je pense beaucoup à mes amis.
- Les filles parlent à la voisine.
- J'ai rêvé du pays imaginaire.
- Ce peintre s'est inspiré du travail de Picasso.
- Je lui répondrai demain.
- Noah écrit à son correspondant tous les mois.

5. Indique la classe grammaticale des COD soulignés.

- Je la connais très bien. _____
- Il écrit une longue missive. _____
- Je connais très bien Paris. _____
- Je pense qu'il a tort. _____

6. Indique la classe grammaticale des COI soulignés.

- Il écrit à son oncle. _____
- Je leur donne un indice. _____
- Le président s'adresse à la France. _____
- Margot réfléchit à une solution. _____

7. Ajoute un COD ou un COI aux phrases suivantes.

- Léo adore (COD) _____
- Je pense (COI) _____
- Ali veut (COD) _____
- Lucie croit (COI) _____



Les compléments d'objet (COD et COI)

1. Indique si les compléments soulignés sont des COD ou des COI.

- Julien mange une glace sur la plage.

- Les élèves se sont habitués aux dictées quotidiennes. _____
- Léonie a rangé ses affaires. _____
- Tu les regardes danser. _____
- Je leur donne à manger. _____

2. Surligne les COD dans les phrases suivantes et indique leur classe grammaticale : nom propre, GN, pronom...

- Kenza cueille des fraises juteuses.

- Le professeur interroge Quentin.

- La fée le transformera. _____
- Julie les déteste. _____
- Les élèves visitent Londres. _____
- La chenille mangera les jeunes pousses.

- La chenille mangera les jeunes pousses.

3. Surligne les COI dans les phrases suivantes et indique leur classe grammaticale : nom propre, GN, pronom...

- Le valet s'adresse à Louis XIV. _____
- Vous leur dites bonjour. _____
- Je lui fais confiance. _____
- Tu parles à tes camarades de classe.

- Il se sert de son stylo vert. _____
- Elle écrit à Georges. _____

4. Souligne les COD en bleu et les COI en rouge.

- Nous écoutons une émission.
- Je pense souvent à mon grand-père.
- Nous visiterons Lyon le week-end prochain.
- La jeune servante apportera le repas au roi.
- Le boxeur gagne le match.
- Je lui écris chaque jour.
- Nous parlons à nos amis pendant la récréation.
- Nous attendons le train depuis une heure.
- Louise pense à sa meilleure amie.

5. Complète avec un COD de ton choix.

- Nos parents racontent _____

- Vous mangerez _____

- Le gardien _____ récupère.
- Le guide accueille _____

6. Complète avec un COI de ton choix.

- Je rêve souvent _____

- Le voisin parle _____

- Les élèves se plaignent _____

- Diego _____ dira des mensonges.



L'attribut du sujet

1. Indique si les verbes soulignés sont des verbes d'action (A) ou d'état (E)

- Les chenilles deviennent des papillons. _____
- Mon père semble inquiet. _____
- Luc lira ce roman d'aventures. _____
- Les enfants sont très heureux. _____
- Je ne bougerai pas d'ici. _____

- Les têtards deviendront de grosses grenouilles vertes.
- Mon père deviendra bientôt grand-père.
- Les médecins semblent inquiets.
- Ces courriers semblent urgents.
- Ce roman passionnant est trop court.

2. Indique si les groupes de mots soulignés sont des attributs du sujet ou des COD.

- L'oisillon blessé demeure une proie facile. _____
- Le chat guette une proie facile. _____
- Mon frère a rencontré le roi des Belges. _____
- Mon frère est devenu le roi des Belges. _____
- Sacha admire une chanteuse. _____
- Manon est une chanteuse. _____
- Ces fruits rouges sont des cerises. _____
- Yoni et Léo mangent des cerises. _____

4. Transforme ces groupes nominaux en phrase comprenant un attribut du sujet.

Exemple : Le magasin ouvert. → Le magasin est ouvert.

La nappe bleue :

La violente averse :

Le plat chaud :

3. Surligne les attributs du sujet des phrases suivantes.

- La salle de concert paraît complète ce soir.
- Le lion est un animal sauvage.
- Des explications semblent nécessaires.
- Je resterai ta meilleure amie.
- Déguisée, Lisa a l'air d'une vraie aventurière.
- Julien passe pour un idiot.

5. Surligne les attributs du sujet, puis indique leur nature (nom commun, adjectif qualificatif, groupe nominal).

- Cet homme deviendra pompier.

- Ces enfants sont dynamiques.

- La rose est une fleur connue.

- Nous sommes élégants.

- Vous êtes des personnes responsables.



L'attribut du sujet

1. Indique si les verbes soulignés sont des verbes d'action (A) ou d'état (E)

- Pascal aime bien son petit chat. _____
- Cette fille deviendra célèbre. _____
- Le vent a déraciné le gros chêne. _____
- Juliette a acheté des bonbons. _____
- Stromboli est le nom d'un volcan. _____
- Jean dit qu'il aime la musique. _____
- Soudain, mon ami parut triste. _____
- Ce matin-là, la cour était encore déserte. _____
- Elle avait ramassé des fleurs. _____
- Cette étoile paraît être l'étoile du berger. _____

2. Surligne les attributs du sujet des phrases suivantes.

- Dehors, le vent semblait violent.
- Mes cousins paraissaient très fatigués.
- Ce livre est un roman policier.
- Vus d'ici, les travailleurs semblent très nombreux.
- La nuit, tous les chats sont gris.
- Son attitude devient vraiment insupportable.
- Ce médicament semble efficace.
- Les nuages ont l'air menaçants.
- Ce documentaire paraît intéressant.
- L'écorce des sapins est épaisse.

3. Accorde l'attribut du sujet

Exemple : Ce fruit est vert. → Cette pomme est verte

Ce gâteau est appétissant.

Cette tartelette est _____

Ces éclairs sont _____

Ces pâtisseries sont _____

Philippe deviendra un cuisinier.

Sarah deviendra _____

Michael et Sylvie deviendront _____

Lucie et Louise deviendront _____

4. Surligne les attributs du sujet, puis indique leur nature (nom commun, adjectif qualificatif, groupe nominal).

- Les joueurs de cette équipe sont des professionnels. _____
- Je deviens paresseux. _____
- Les élèves sont occupés. _____
- Charlot reste un très grand comique. _____

5. Complète avec un attribut du sujet de ton choix.

Ma petite sœur paraît _____

Hugo deviendra _____

Ce livre semble _____

Adrien est _____



Les compléments circonstanciels

1. Recopie ces phrases en supprimant les compléments quand c'est possible.

Ce matin, Louis a fait du vélo dans les rues du village.

Le chien du voisin a aboyé tout l'après-midi.

Pendant la récréation, Florent a joué au football.

Toutes les nuits, les étoiles brillaient dans le ciel.

2. Indique si les compléments circonstanciels soulignés précisent le lieu (L), le temps (T), la manière (M) ou la cause (C).

- Au marché, Juan a acheté des poireaux. _____
- L'an prochain, les CM2 partiront en classe de neige. _____
- Nous sommes dans le noir à cause d'une panne d'électricité. _____
- En faisant la cuisine, Arthur s'est brûlé. _____
- Il a fait ses devoirs en chantant. _____
- Au Moyen-Âge, les seigneurs percevaient l'impôt. _____
- Il a perdu sa montre dans la cour de récréation. _____
- A cause de la tempête, les vagues sont immenses. _____
- Chaque matin, je mange des céréales au petit-déjeuner. _____

3. Surligne le complément circonstanciel de chaque phrase et indique s'il précise le lieu (L), le temps (T), la manière (M) ou la cause (C).

- Au moment de répondre, elle avait tout oublié. _____
- Jadis, on élevait des vers à soie. _____
- La pie est perchée au sommet du sapin. _____
- Elle sèche ses cheveux avec une serviette. _____
- Sophie s'exprime avec lenteur. _____
- Mon frère pêche au bord du lac. _____
- Hier, j'étais debout avant le jour. _____
- A cause de la tempête, les arbres sont déracinés. _____
- En France, la recherche est subventionnée. _____
- En tombant de cheval, Lisa s'est tordu la cheville. _____
- Les denrées étaient rationnées pendant l'occupation. _____

4. Complète les phrases suivantes en ajoutant un complément circonstanciel.

... les élèves écrivent la date.

Lucie est tombée...

La voiture sera garée...



Les compléments circonstanciels

1. Surligne les compléments circonstanciels de ce texte et classe-les dans le tableau

Chaque matin, Lucas avalait un copieux petit-déjeuner dans son jardin. Il observait attentivement les moineaux sur les branches du chêne. Quand il avait terminé, il allait se brosser les dents vigoureusement.

Lieu	Temps	Manière

2. Surligne les compléments de phrase et indique s'ils donnent des renseignements sur le temps (T), le lieu(L), la manière (M ou la cause (C)).

- Tous les matins, monsieur Martinez achète le journal. _____
- Pierre a rangé soigneusement ses vieux jouets dans le grenier. _____
- Lou a écrit son nom sans se tromper. _____
- Le jour de son anniversaire, Roméo a invité tous ses amis. _____
- Aujourd'hui, Ariane visite un nouveau musée avec beaucoup d'intérêt. _____
- A cause du vent violent, les tuiles se sont arrachées. _____

3. Complète ces phrases avec des compléments circonstanciels correspondant à la question posée.

- Les vagues sont énormes (pourquoi ?) _____

- Noah rejoint son copain (où ?) _____

- Mon frère cherche ses affaires (où ?) _____

- Les hommes préhistoriques étaient nomades (quand ?) _____
- Le vase est cassé (pourquoi ?) _____

- Il a franchi l'obstacle (comment ?) _____

4. Recopie en supprimant les compléments circonstanciels.

Tous les matins, je bois du jus d'orange.

Karim chante l'hymne national avec entrain.

J'ai cueilli des champignons dans les bois.

L'arbre s'est brisé à cause de l'orage.
