Lecture Compréhension

C'est moi le plus beau

Les élèves vont apprendre à :

- Résumer un texte (titre, sous-titre, résumé CE2)
- Comprendre un texte (personnages, lieux, action)
- Répondre à des questions en faisant une phrase
- Maîtriser les reprises anaphoriques
- Reconnaître un mot
- Reconnaître un champ sémantique ou lexicale
- Faire du sens (remettre dans l'ordre une phrase)
- Utiliser les connecteurs de temps, de lieu, de cause
- Faire des inférences

Tes sous-titres

……

……

……

……

C'est moi le plus beau **chapitre 1**

Après un délicieux petit-déjeuner,
l'incorrigible loup enfile son plus beau vêtement.
« Hum ! Ravissant ! Je vais faire un petit tour pour que tout le monde puisse m'admirer ! » dit le loup.

Il croise le petit chaperon rouge.
« Oh ! Quel délicieux petit costume !
Dis-moi, petite fraise des bois, qui est le plus beau ? » demande le loup.
« Le plus beau… c'est vous Maître Loup ! » répond le petit chaperon.
« Et voilà ! La vérité sort de la bouche des enfants. C'est moi le plus élégant, c'est moi le plus charmant », fanfaronne le loup.

Ton titre

1.Colorie la phrase qui résume le mieux le texte.

Le loup aime qu'on lui dise qu'il est laid.
Le loup aime rester chez lui.
Le loup aime qu'on lui dise qu'il est beau.

2.Entoure les personnages de l'histoire Le renard Le loup Le chien Le lapin Le petit chaperon rouge	**3. Entoure les lieux où se déroule l'histoire** Dans la tanière du lapin À l'école dans la forêt

4 Réponds à la question en faisant une phrase.

Pourquoi le loup met-il ses plus beaux vêtements ?

5. Colorie de la même couleur les mots qui parlent de la même personne.

Le loup / le petit chaperon rouge

Il croise le petit chaperon rouge.
« Oh ! Quel délicieux petit costume !
Dis-moi, petite fraise des bois, qui est le plus beau ? » Demande le loup.

6. Entoure le mot identique

récréation

récréation récréation répété résolu récréation récréation résolution régler réglementation régner récréation récréation

7. Barre le mot intrus

brûlant – brûlure – brûlerie – brutal – brûler

- enchaîner – déchaînement – chaînette – chaise

- compléter – complémentaire – incomplet – compliment

8. Remets la phrase dans l'ordre

veut Le loup lui qu'on qu'il dise beau. est

9. Mets les mots de liaison au bon endroit **D'abord** **Puis**

……., il met ses vêtements.

……., il va se balader.

10 devinettes

Il ramène des glands et des noisettes toute la journée. Il prépare ses provisions pour l'hiver.
De qui s'agit-il ?

Elle lui lave la tête puis l'installe confortablement sur un fauteuil. Elle est prête à lui couper les cheveux.
De qui s'agit-il ?

11. Résume le chapitre en deux phrases.Tu dois faire attention à ne pas faire de fautes.Pour cela utilise les mots du texte et des mots de la fiche outil.
Si tu ne sais pas comment s'écrit un mot, cherche le dans le dictionnaire.

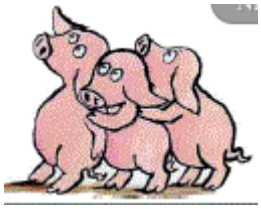
12.Quels sont les autres mots que tu peux utiliser pour parler de ce personnage ?

Le loup :_____/_____

13. Répondez aux questions en faisant une phrase. Utilisez les mots de la question ou les mots du texte.

Pourquoi peut-on dire que le loup est prétentieux ?

Pourquoi, selon toi, le petit chaperon rouge ne lui dit pas qu'il est laid ?

Tes sous-titres …… …… …… …… 	**C'est moi le plus beau chapitre 2** Il rencontre alors les trois petits cochons. « Hé ! Les petits lardons ! Encore à gambader dans les bois pour perdre du poids ! Dites-moi, les petits boursouflés, qui est le plus beau ? » lance le loup. « Oh ! c'est vous… Vous êtes merveilleux, vous brillez de mille feux ! »Répondent les petits en tremblotant. Ton titre

1.Colorie la phrase qui résume le mieux le texte.

Les trois petits cochons lui mentent.
Les trois petits cochons lui mentent car ils ont peur.
Les trois petits cochons ne parlent pas au loup.

2.Entoure les personnages de l'histoire un petit garçon Le loup Petit ogre Les 3 petits cochons	**3. Entoure les lieux où se déroule l'histoire** Dans la classe À l'école dans la forêt

4 Réponds à la question en faisant une phrase.

Le loup veut-il manger les trois petits cochons ?

5. Colorie de la même couleur les mots qui parlent des trois petits cochons.

Il rencontre alors les trois petits cochons.
« Hé ! Les petits lardons ! Encore à gambader dans les bois pour perdre du poids ! Dites-moi, les petits boursouflés, qui est le plus beau ? » Lance le loup.

6. Entoure le mot identique	**7. Barre le mot intrus**
Parent prend, parents, parenté, parent, parentale, parent, parez, partir, paravent, parent, part,	Zoé a trouvé sur un ours dans le placard. La girafe pataugeait dans avec le bain. L'ours semblait velu fatigué. La girafe avait boire soif.

8. Remets la phrase dans l'ordre

peur trois tremblent Les peur. de petits cochons

9. Mets les mots de liaison au bon endroit **D'abord** **Puis**

……., il rencontre le chaperon rouge.

……., il rencontre les trois cochons.

10 devinettes

Maxime se lève à 2h00 du matin pour préparer son pain. C'est comme ça tous les jours. Après avoir cuit le pain, il fait les croissants et les pains au chocolat.
Qui est Maxime ?

Émile sort sa guitare et monte sur la scène. Les spectateurs sont déjà installés. Il commence à jouer devant la salle remplie.
Qui est Émile ?

Tes sous-titres …… …… …… …… 	**C'est moi le plus beau chapitre 3** « Hé! Hé ! Je brille et j'éblouis. Je resplendis et je rayonne. J'illumine les bois de ma personne. Je suis une pure merveille », jubile le loup. Il rencontre ensuite les sept nains. « Hou ! Votre mine est épouvantable, les gars ! Faudrait penser à vous reposer. Bon. Savez-vous qui est le plus beau ? » interroge le loup. « Le plus beau… c'est… c'est vous, grand loup ! » Disent les petits hommes. Ton titre

1. **Colorie la phrase qui résume le mieux le texte.**

Les 7 nains n'ont pas peur du loup.
Les 7 nains sont d'accord avec le loup.
Les 7 nains sont d'accord avec le loup, car ils ont peur.

2. Entoure les personnages de l'histoire Le chaperon rouge Le lapin Le renard Le loup les 7 nains	**3. Entoure les lieux où se déroule l'histoire** À l'école dans la forêt

4 Réponds à la question en faisant une phrase.

Pourquoi, selon toi, les sept nains ont une mine épouvantable ?

5. **Colorie de la même couleur les mots qui parlent des nains.**

Il rencontre ensuite les sept nains. « Hou ! Votre mine est épouvantable, les gars ! Faudrait penser à vous reposer. Bon. Savez-vous qui est le plus beau ? »
Interroge le loup. « Le plus beau… c'est… c'est vous, grand loup ! » Disent les petits hommes.

6. Entoure le mot identique	**7. Barre le mot intrus**
pourtant pour, pouvoir, pourtant, portant, porter, pourtour, pourtant **penser** pensant, pense, penser, panser, pensée, pensera, penser	journal – bonjour – joueur – ajourner – journée gardien – garderie – regarder – gardienne - garder démonter – montage – montrer – monture - démontage

8. Remets la phrase dans l'ordre

sont Les fatigués. nains sept

9. Mets les mots de liaison au bon endroit **D'abord** **Puis**

……, il rencontre les 7 nains.

……, il attend qu'ils lui disent qu'il est beau.

10 devinettes

Elle butine dans les fleurs puis retourne à la ruche. Je pense qu'elle va faire du bon miel. De qui s'agit-il

« Il faut changer le moteur pour qu'elle puisse démarrer. ». Il fait le tour du véhicule et remarque le phare arrière qui est cassé. « Je vais aussi devoir réparer ça » ajoute-il. De qui s'agit-il?

11. Résume le chapitre en trois phrases.Tu dois faire attention à ne pas faire de fautes. Pour cela utilise les mots du texte et des mots de la fiche outil. Si tu ne sais pas comment s'écrit un mot, cherche le dans le dictionnaire.

12. Quels sont les autres mots que tu peux utiliser pour parler de ce personnage ?

Les 7 nains : …...../.....

13. Répondez aux questions en faisant une phrase. Utilisez les mots de la question ou les mots du texte.

Que veut dire : 'ils ont une mine déplorable' ?

Que veut dire dans le texte : 'j'illumine'

Tes sous-titres

……

……

……

……

C'est moi le plus beau chapitre 4

« Tadi, tirladada !
C'est moi la vedette de ces bois »,
chantonne le loup.
« Ha ! Ha ! Je suis en super forme, moi,
aujourd'hui ! »

Puis il croise Blanche-Neige.
« Hou là là ! Que vous êtes pâlichonne ! Vous
avez l'air malade, ma pauvre fille !
Faudrait vous soigner.
Enfin… Regardez bien et dites-moi : qui est le
plus beau ? »
« Mais… heu… c'est vous », répond la petite.

Ton titre

1.Colorie la phrase qui résume le mieux le texte.

Le loup rencontre une sorcière.
Blanche neige ne veut pas dire que le loup est beau.
Blanche neige fait comme les autres personnages de l'histoire.

2.Entoure les personnages de l'histoire Un petit garçon Le loup Petit ogre Blanche neige La sorcière	**3. Entoure les lieux où se déroule l'histoire** Chez blanche neige dans la forêt

4 Réponds à la question en faisant une phrase.

Que veut dire le loup quand il dit à blanche neige qu'elle est 'pâlichonne' ?

5. **Colorie de la même couleur les mots qui parlent de Blanche neige.**

Puis il croise Blanche-Neige.
« Hou là là ! Que vous êtes pâlichonne !
Vous avez l'air malade, ma pauvre fille ! Faudrait vous soigner.

6. Entoure le mot identique	**7. Barre le mot intrus**
croiser croiser, croix, crois, croie, croiser, croisera, croiser	surchauffer – chauffeur – chaumière – chaude - chauffage
adore adorer, adorera, adorer, adore, adorent, adoré	couleur – colorier – coloriste – couleuvre chausson – chasser – chaussure – chaussette

8. **Remets la phrase dans l'ordre**

est Blanche toute pâle. neige

9. **Mets les mots de liaison au bon endroit**

Premièrement Deuxièmement Enfin

……, le loup rencontre Blanche neige

……, Il lui dit qu'elle est pâle.

……, elle lui dit qu'il est beau.

10 devinettes

Elle butine dans les fleurs puis retourne à la ruche. Je pense qu'elle va faire du bon miel.
De qui s'agit-il ?

« Il faut changer le moteur pour qu'elle puisse démarrer. ». Il fait le tour du véhicule et remarque le phare arrière qui est cassé. « Je vais aussi devoir réparer ça » ajoute-il.
De qui s'agit-il?

11. Résume le chapitre en trois phrases.Tu dois faire attention à ne pas faire de fautes. Pour cela utilise les mots du texte et des mots de la fiche outil. Si tu ne sais pas comment s'écrit un mot, cherche le dans le dictionnaire.

12. Quels sont les autres mots que tu peux utiliser pour parler de ce personnage ?

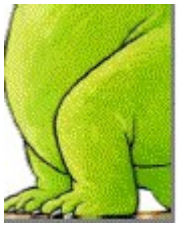
Blanche-neige :...../.....

13. Répondez aux questions en faisant une phrase.

Utilisez les mots de la question ou les mots du texte.

Pourquoi selon le loup, Blanche neige devrait se soigner ?

Est-elle vraiment malade ?

Tes sous-titres …… ……	**C'est moi le plus beau chapitre 5** « Hou ! Hou ! Mais oui, bien sûr ! Bonne réponse, bravo mon enfant ! C'est moi le roi de ces bois. Tous les regards sont braqués sur moi. Merci, merci, cher public !» hurle le loup.
…… ……	Il rencontre alors le petit dragon. « Oh ! Bonjour … quelle surprise… Ta maman est là ? » s'inquiète le loup en regardant autour de lui. « Non, non ! Mes parents sont à la maison », répond le petit. « Ha, ha ! Parfait, parfait ! reprend le loup rassuré.
  	Ton titre

1.Colorie la phrase qui résume le mieux le texte.

Le loup n'a pas peur des dragons.
Le loup ne veut pas rencontrer les parents du petit dragon.
Les parents du dragon sont avec lui.

2.**Entoure les personnages de l'histoire** Le loup Petit ogre Le dragon papa Le petit dragon	**3. Entoure les lieux où se déroule l'histoire** Chez les parents dragons A Quévert dans la forêt

4. Réponds à la question en faisant une phrase.

Pourquoi le loup a-t-il peur ?

5. **Colorie de la même couleur les mots qui parlent du loup.**

C'est moi le roi de ces bois. Tous les regards sont braqués sur moi. Merci, merci, cher public !» hurle le loup !

6. Entoure le mot identique	**7. Barre le mot intrus**
tarte tarer, tare, tourte, tarte,	sautiller – sottise – saut – sursauter
digérer digéra, digère, digérer, digéré, digérer, digérons, digérer,	bleu-rouge –vers- jaune- violet- vert prison – prisonnier – poisson – emprisonner

8. **Remets la phrase dans l'ordre**

a Le des loup parents peur dragons.

9. **Mets les mots de liaison au bon endroit**

Tout d'abord ensuite enfin

……., le loup rencontre le petit dragon.

……., il demande si les parents du dragon sont là.

……., il est rassuré.

10 devinettes

Maman vient me lire une histoire puis m'embrasse. Elle éteint la lumière et sort de ma chambre. À quel moment de la journée sommes-nous ?

En sortant de la salle de bain, nous nous installons à table. Maman nous a préparé un bol de chocolat chaud avec des tartines de Nutella et un verre de jus d'orange. À quel moment de la journée sommes-nous ?

11. Résume le chapitre en trois phrases.Tu dois faire attention à ne pas faire de fautes. Pour cela utilise les mots du texte et des mots de la fiche outil. Si tu ne sais pas comment s'écrit un mot, cherche le dans le dictionnaire.

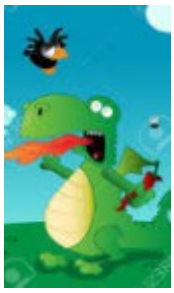
12. Quels sont les autres mots que tu peux utiliser pour parler de ces personnages ?

Les parents : …...../.....

13. Répondez aux questions en faisant une phrase.
Utilisez les mots de la question ou les mots du texte.

Pourquoi le loup est-il nerveux ?

Selon toi, a t-il raison d'être angoissé ?

Tes sous-titres	**C'est qui le plus beau chapitre 6**
…… …… …… …… 	« Dis-moi, ridicule petit cornichon, qui est le plus beau ? » « Le plus beau, c'est mon papa et c'est lui qui m'a appris à cracher du feu ! » « Maintenant, laisse-moi tranquille avec tes questions idiotes ! Moi je joue à cache-cache avec l'oiseau », répond le petit dragon. Ton titre

1.Colorie la phrase qui résume le mieux le texte.

Petit dragon dit au loup qu'il est beau.
Petit dragon n'a pas peur du loup et refuse de lui dire qu'il est beau.
Petit dragon joue avec un de ses frères.

2.Entoure les personnages de l'histoire	**3. Entoure les lieux où se déroule l'histoire**
Le loup Petit dragon un oiseau	Chez les parents dragons À l'école dans la forêt

4. Réponds à la question en faisant une phrase.

Que font les parents dragons quand ils sont en colère ?

5. Colorie de la même couleur les mots qui parlent du **papa dragon.**

« Le plus beau, c'est mon papa et c'est lui qui m'a appris à cracher du feu ! »

6. Entoure le mot identique	**7. Barre le mot intrus**
lutin lutin lapin lopin lutin lupin, luthier, lutte	Lundi- jeudi- vendredi- mars- mardi-
horloge horloge horloger horloge horaire horrible	Stylo, feutre, règle, cuillère
matin matin malin marin mutin matin, marine	Pomme, poire, haricot, orange
	Le dragon a est peur du loup.

8. Remets la phrase dans l'ordre

Le ne petit pas veut dire dragon qu'il beau. est

9. Mets les mots de liaison au bon endroit

Tout d'abord Puis Finalement

……., le loup rencontre un petit dragon.

……., les parents dragons ne sont pas là.

……., le petit dragon ne dit pas que le loup est beau.

10 devinettes

Ce midi, après l'école, je mange avec mamie puis après le repas, elle m'emmènera faire du poney. Quel jour de la semaine sommes-nous ?

Je déballe mes cadeaux au pied du sapin. Après, nous mangerons la dinde que maman a cuisiné. Quel mois sommes-nous ?

11. Résume le chapitre en deux phrases.Tu dois faire attention à ne pas faire de fautes. Pour cela utilise les mots du texte et des mots de la fiche outil. Si tu ne sais pas comment s'écrit un mot, cherche le dans le dictionnaire.

12. Quels sont les autres mots que tu peux utiliser pour parler de ce personnage ?

L'oiseau : …...../.....

13. Répondez aux questions en faisant une phrase. Utilisez les mots de la question ou les mots du texte.

Avec qui joue petit dragon ?

A quel jeu joue-t-il ?