

Révolution et monarchie constitutionnelle (1789-1792)

1 LA REUNION DES ETATS GENERAUX (MAI 1789)

En 1789, la monarchie absolue de droit divin est critiquée par les philosophes des Lumières et la crise économique est importante. En mai 1789, Louis XVI réunit les Etats généraux à Versailles pour régler la crise financière du royaume et faire rédiger les cahiers de doléances dans le pays. Les députés du Tiers Etat veulent des réformes profondes dont le pouvoir ne veut pas. La Révolution éclate.

Source : Histoire-géographie CMI et CM2 (Hachette Education)

2 Le cahier de doléances d'une paroisse de campagne

L'annonce de la réunion des États Généraux a enthousiasmé les Français. Ils rédigent partout les cahiers de doléances demandés par le roi, où ils expriment leurs désirs et leurs revendications.

1. Que nul impôt ne puisse être établi sans le consentement des États Généraux assemblés. [...]
4. Les députés solliciteront l'abolition entière de tous les privilèges des nobles, ecclésiastiques et [autres personnes ayant des privilèges].
5. L'abolition de la gabelle, des tailles, capitations, vingtièmes, aides. [...]
8. Que la corvée en nature soit entièrement abolie. [...]
15. Que la noblesse n'ait plus de préférence et le Tiers État plus d'exclusion.

Cahier de doléances de la Chapelle-Craonnaise (bas Anjou), 1789.

Source : Histoire-géographie CMI (Hachette Education)

3 LA FIN DE LA MONARCHIE ABSOLUE

Le 20 juin 1789, les députés du Tiers Etat, quelques députés de la noblesse et du clergé jurent de ne pas se séparer avant d'avoir donné une Constitution à la France : c'est le serment du jeu de paume. Ils se déclarent Assemblée nationale constituante le 9 juillet 1789, ce qui donne le pouvoir à la nation.

Source : Histoire-géographie CMI (Hachette Education)



Le serment du jeu de paume le 20 juin 1789

5 LA REVOLUTION

Louis XVI n'accepte pas de voir son pouvoir limité par une Constitution. Il prépare un coup de force contre l'assemblée et fait venir des troupes autour de Paris qui se révolte. Le 14 juillet 1789, les Parisiens prennent la prison de la Bastille, symbole de la monarchie absolue.

Le 4 août 1789, l'Assemblée abolit les privilèges de la noblesse et du clergé. Le 26 août, elle adopte la déclaration des droits de l'homme et du citoyen. C'est la fin de la féodalité.

Source : Histoire-géographie CMI et CM2 (Hachette Education)

6



La prise de la Bastille en 1789

Source : Histoire-géographie CMI (Hachette Education)

7

La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (26 août 1789)

La Déclaration établit les libertés individuelles et l'égalité devant la loi.

ARTICLE 1 : Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits.

ARTICLE 2 : Les droits de l'homme sont la liberté, la propriété, la sécurité et la résistance à l'oppression.

ARTICLE 3 : La souveraineté appartient à la Nation.

ARTICLE 4 : La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui [...].

ARTICLE 6 : Tous les citoyens sont égaux devant la loi.

Tous les citoyens sont admissibles à toutes dignités, places et emplois publics, selon leur capacité.

ARTICLE 7 : Nul homme ne peut être accusé, arrêté ou détenu que dans les cas déterminés par la loi. [...]

ARTICLE 9 : Tout homme est présumé innocent jusqu'à ce qu'il ait été déclaré coupable [...].

ARTICLE 10 : Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la loi.

ARTICLE 11 : La liberté de pensée et d'opinion est un des droits les plus précieux de l'homme. [...]

ARTICLE 17 : La propriété est un droit inviolable et sacré.

Source : Histoire-géographie CMI (Hachette Education)

8

LA MONARCHIE CONSTITUTIONNELLE

En juin 1791, le roi s'enfuit vers l'étranger mais il est arrêté à Varennes et perd la confiance du peuple. Malgré cela, la Constitution est adoptée en septembre 1791. Elle partage les pouvoirs entre le roi, l'Assemblée et les juges élus.

Source : Histoire-géographie CMI (Hachette Education)

9

LA FIN DE LA MONARCHIE (1792)

Les monarchies européennes sont hostiles à la Révolution qui veut s'étendre partout. En 1792, la France entre en guerre contre l'Autriche et la Prusse mais subit de graves défaites. L'Assemblée déclare alors « la patrie en danger » et 300 000 volontaires s'engagent pour sauver la Révolution et repoussent les armées étrangères. Le 10 août 1792, le palais des Tuileries est pris d'assaut par les révolutionnaires parisiens et la famille royale est jetée en prison. La République est proclamée le 22 septembre 1792 et le roi est guillotiné en janvier 1793.

Source : Histoire-géographie CMI et CM2 (Hachette Education)

10



La prise des Tuileries (10 août 1792), gravure, musée Carnavalet, Paris

Source : Histoire-géographie CM2 (Hachette Education)

Lexique :

Ancien régime : période qui va de la Renaissance à la Révolution et qui est celle de la monarchie absolue.

Cahiers de doléances : cahiers rédigés par la population pour y exprimer ses revendications.

Etats généraux : réunion des députés des trois ordres convoqués par le roi.

Assemblée nationale constituante : assemblée représentant la nation et réunie pour rédiger une Constitution.

Constitution : ensemble des lois qui établissent la forme d'un gouvernement.

Révolution et monarchie constitutionnelle (1789-1792)

1- Que demande le cahier de doléances à propos des impôts et redevances du Tiers Etat ? Quelles sont les demandes à propos des privilèges ? (document 2)

2- D'après le document 6, décris la Bastille. Comment était-elle protégée ?

3- Que font les assaillants ? Quelles armes ont-ils ?

4- Relis le document 7 et complète le texte.

La _____ des _____ et du _____ a été votée le 26 août de l'année _____. L'article I proclame que les hommes naissent et demeurent _____ et _____ en droit. L'article IV donne la définition de la _____, qui consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à _____. L'article VI proclame que la Loi est l'expression de la volonté générale et qu'elle doit être la même pour _____.

5- Observe la gravure (document 10), où se déroule la scène ? Que se passe-t-il ?

Révolution et monarchie constitutionnelle (1789-1792)

Louis XVI dépense beaucoup d'argent pour faire la guerre et entretenir ses courtisans. En 1788, l'Etat ne peut plus payer ses dettes et les privilégiés refusent de payer des impôts nouveaux. Ils obligent le roi à réunir les *Etats généraux*. Louis XVI demande alors aux Français de rédiger des *cahiers de doléances*.

Le 14 juillet 1789, les Parisiens prennent la Bastille afin d'obliger le roi à accepter la formation de l'*Assemblée nationale*. Dans cette Assemblée, chaque député représente une voix, quel que soit l'ordre auquel il appartient. L'Assemblée supprime les droits féodaux dans la nuit du 4 août 1789, rédige une constitution qui détruit l'Ancien Régime, puis adopte la *Déclaration des droits de l'homme et du citoyen* le 26 août.

Le roi ne veut pas accepter la Révolution et tente de s'enfuir avec sa famille. Une *Constitution* entre en vigueur en 1791 mais le 10 août 1792, la royauté est renversée. La *République* est proclamée le 22 septembre 1792. Le roi est guillotiné en 1793.

Lexique :

Cahiers de doléances : cahiers rédigés par la population pour y exprimer ses revendications.

Etats généraux : réunion des députés des trois ordres convoqués par le roi.

Assemblée nationale constituante : assemblée représentant la nation et réunie pour rédiger une Constitution.

Constitution : ensemble des lois qui établissent la forme d'un gouvernement.

*République, Terreur et Directoire
(1793-1799)*

1- Qu'est-ce qui menace la République ?

2- Explique ce qui se passe pendant la Terreur.

3- Quel régime vient après la Terreur ?

4- Qui instaure le Directoire ?

5- D'après le document 8, le coup d'Etat se passe-t-il facilement ? A quoi le vois-tu ?

6- A ton avis, pourquoi Napoléon Bonaparte a-t-il obtenu le soutien d'une grande partie de la population française, quand il a pris le pouvoir pour rétablir l'ordre ?

Le Consulat (1799-1804) et l'Empire (1804-1815)

1

BONAPARTE AU POUVOIR

Les Français sont très favorables à Napoléon Bonaparte. Celui-ci instaure le régime du Consulat. Une nouvelle Constitution lui donne tous les pouvoirs. En 1802, il devient consul à vie.

Bonaparte ramène la paix dans le pays en négociant avec les Vendéens et en signant un concordat avec l'Eglise catholique en 1801.

Source : Histoire-géographie CMI (Hachette Education)

2

LES REFORME ECONOMIQUES

De nombreuses mesures sont prises pour développer et moderniser le pays. Le commerce et l'industrie sont encouragés et la Banque de France est créée en 1800. Le franc germinal est créé en 1803 : cette monnaie solide assure la stabilité de l'économie.

Source : Histoire-géographie CMI (Hachette Education)

4

LA MODERNISATION DU PAYS

Le Consulat continue l'œuvre administrative commencée sous l'Ancien Régime et la Révolution. Un préfet représente le pouvoir parisien dans chaque département. Les lois sont simplifiées et rassemblées dans le Code Civil de 1804, qui confirme les acquis de la Révolution (liberté, propriété privée...).

Source : Histoire-géographie CMI (Hachette Education)

3



Le franc germinal

Source : Histoire-géographie CMI (Hachette Education)

5

Le préfet

ARTICLE 2 : Chaque département comprendra un préfet.

ARTICLE 3 : Le préfet est seul chargé de l'administration. [...]

ARTICLE 18 : Le Premier Consul nomme le préfet, le maire et les adjoints des villes de plus de 5 000 habitants.

Le préfet nomme les maires et les adjoints de moins de 5 000 habitants.

D'après la loi du 28 prairial an VII (7 février 1800).

Source : Histoire-géographie CMI (Hachette Education)

6

NAPOLEON EMPEREUR

Le 2 décembre 1804, Bonaparte est sacré empereur sous le nom de Napoléon I^{er} à Notre-Dame de Paris. Pour renouveler la société, une noblesse d'empire est une nouvelle décoration, la Légion d'honneur, sont instituées. Les lycées et l'Université impériale sont chargés d'éduquer les élites du pays.

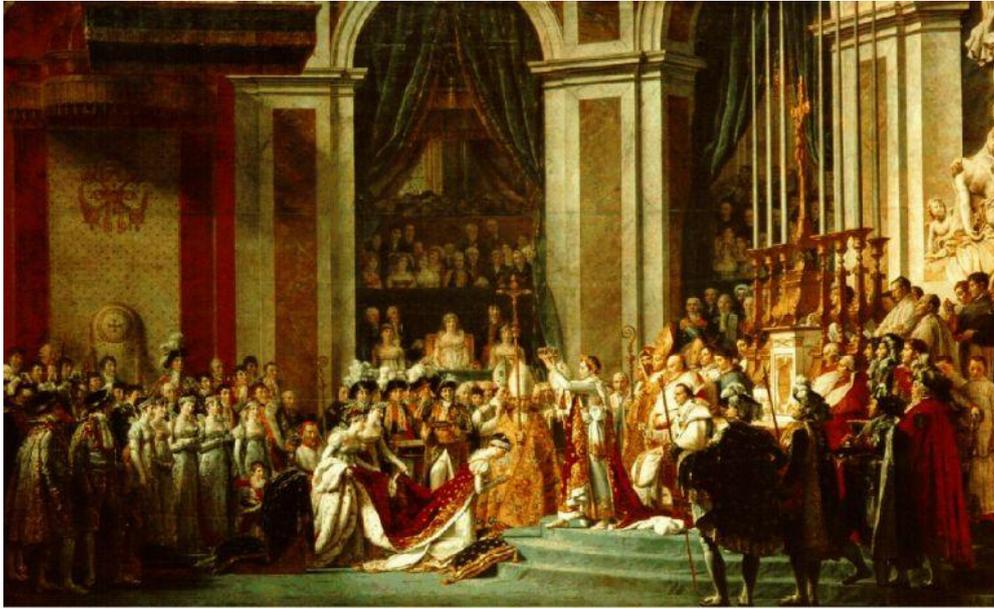
Source : Histoire-géographie CMI (Hachette Education)

7



Première distribution des croix de la Légion d'honneur le 14 juillet 1804 (Debret, 1812)

Source : Histoire-géographie CM2 (Hatier)



Le sacre de Napoléon le 2 décembre 1804, Jacques-Louis David (1805-1807)



Napoléon en costume d'empereur, vers 1805 (Ingres)

Source : Histoire-géographie CM2 (Hatier)

LA FIN DE L'EMPIRE

A partir de 1808, l'Empire devient impopulaire. Les guerres menées en Europe coûtent de plus en plus cher en hommes et en argent. Les impôts s'alourdissent et les notables se détachent du régime.

Le pouvoir de Napoléon devient autoritaire : la police surveille les ouvriers, l'opinion et la presse. Il supprime les libertés et rétablit les inégalités en accordant des privilèges à ses proches.

En 1813, l'Europe se dresse contre la France. En 1815, Napoléon et son armée subissent une écrasante défaite à Waterloo et l'Empire s'écroule. Le pouvoir revient au frère de Louis XVI qui restaure la monarchie.

Source : Histoire-géographie CMI (Hachette Education)
Histoire-géographie CM2 (Hatier)

Voici une lettre écrite par Napoléon au ministère de la Police. Dites aux journalistes que, bientôt, je supprimerai les journaux et n'en autoriserai qu'un seul. Faites appeler les rédacteurs des journaux les plus lus pour leur déclarer que, s'ils continuent d'alarmer l'opinion, je les supprimerai ; dites-leur que le temps de la Révolution est fini ; qu'il n'y a plus en France qu'un seul parti ; que je ne permettrai jamais que les journaux disent rien contre moi. Que je leur fermerai la bouche.

D'après une lettre de Napoléon, 1805

Source : Histoire-géographie CM2 (Hatier)

Lexique :

Banque de France : banque qui émet les billets de banque dans toute la France.

Code civil : ensemble des lois françaises qui réglementent la vie des gens dans un pays.

Consulat : régime politique dirigé par des consuls.

Empire : ensemble des territoires dirigés par un empereur.

Les guerres de la Révolution et de l'Empire (1792-1815)

A partir de 1792, la France est en guerre contre les monarchies européennes. La Révolution est d'abord bien accueillie mais la présence française fait ensuite l'objet d'un rejet des pays occupés.

Napoléon poursuit les guerres de la Révolution. Il est à la tête de la plus grande armée d'Europe : la *Grande Armée*. Ses soldats sont équipés de canons, de pistolets et de sabres.

En 1805, Napoléon remporte une importante victoire sur les armées autrichienne et russe. C'est la *bataille d'Austerlitz*.

Les guerres napoléoniennes ont fait beaucoup de victimes.

Les puissances européennes finissent par gagner contre la France, épuisée et lassée par les guerres continues.

En 1815, Napoléon est battu à *Waterloo*. Il est exilé et les rois reviennent au pouvoir.

Lexique :

Exiler : envoyer de force dans un pays étranger.

Les guerres de la Révolution et de l'Empire (1792-1815)

A partir de 1792, la France est en guerre contre les monarchies européennes. La Révolution est d'abord bien accueillie mais la présence française fait ensuite l'objet d'un rejet des pays occupés.

Napoléon poursuit les guerres de la Révolution. Il est à la tête de la plus grande armée d'Europe : la *Grande Armée*. Ses soldats sont équipés de canons, de pistolets et de sabres.

En 1805, Napoléon remporte une importante victoire sur les armées autrichienne et russe. C'est la *bataille d'Austerlitz*.

Les guerres napoléoniennes ont fait beaucoup de victimes.

Les puissances européennes finissent par gagner contre la France, épuisée et lassée par les guerres continues.

En 1815, Napoléon est battu à *Waterloo*. Il est exilé et les rois reviennent au pouvoir.

Lexique :

Exiler : envoyer de force dans un pays étranger.

Les guerres de la Révolution et de l'Empire (1792-1815)

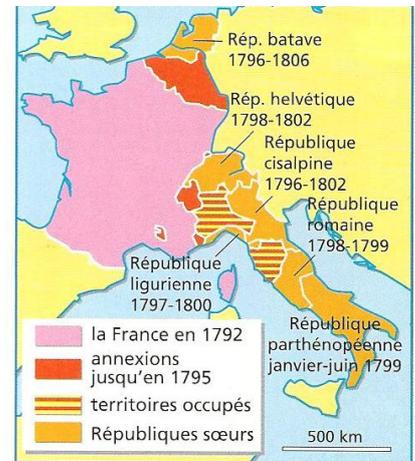
1

LA REVOLUTION ET LA GUERRE

A partir de 1792, la France est en guerre contre les monarchies européennes. Elle se protège d'abord de l'invasion puis, dès 1794, elle annexe des régions frontalières et crée des « Républiques sœurs ». La Révolution est d'abord bien accueillie dans ces régions car elle impose les idées de nation, d'égalité et de liberté. Mais, dès 1793, les guerres révolutionnaires deviennent des guerres de pillage et de conquête. Un sentiment national antifrançais s'installe en Europe.

Source : Histoire-géographie CMI (Hachette Education)

2



Les Républiques sœurs de la Révolution

Source : Histoire-géographie CMI
(Hachette Education)

3

LES VICTOIRES DE NAPOLEON

Napoléon poursuit les guerres de la Révolution pour en propager les idées et construire une Europe française. Il veut dominer l'Europe. Il fait la guerre à des pays comme l'Angleterre, l'Autriche, la Prusse, la Russie. Les victoires de l'Empereur sont nombreuses jusqu'en 1809 : Austerlitz, Iéna, Eylau, Friedland, Wagram... Grâce à elles, il s'empare de près de la moitié de l'Europe et installe ses proches à la tête des Etats occupés.

Source : Histoire-géographie CMI (Hachette Education)

4

Voici le témoignage d'un soldat présent à la bataille d'Austerlitz en 1805. [La veille], l'Empereur vint à notre bivouac. On le suivit avec des torches allumées pour éclairer sa marche. Sa visite se prolongeant, le nombre de torches augmenta; on le suivit en criant: « Vive l'Empereur ». Ces cris d'amour et d'enthousiasme se propagèrent dans toutes les directions; tous les soldats, sous-officiers et officiers se munirent de flambeaux, en sorte qu'en moins d'un quart d'heure, toute l'armée en avait fait autant. Ce fut un embrasement général, un mouvement d'enthousiasme si soudain que l'Empereur dut en être ébloui.

D'après Jean-Baptiste Barrès, *Souvenirs d'un officier*, 1835

5



La bataille d'Austerlitz le 2 décembre 1805, François Gérard 1810

Source : Histoire-géographie CM2 (Hatier)

6

Napoléon vu par un grand écrivain

Au commencement de ce siècle, la France était pour les Nations un magnifique spectacle. [Un] homme [...] était arrivé en peu d'années à la plus haute royauté [...]. Chaque année, il reculait les frontières de son Empire... Il avait effacé les Alpes comme Charlemagne et les Pyrénées comme Louis XIV ; il avait passé le Rhin comme César [...] ; il avait construit son État au centre de l'Europe comme une citadelle, [s'appuyant sur] dix monarchies qu'il avait fait entrer à la fois dans son Empire et dans sa famille.

Victor Hugo, *Discours à l'Académie française*, le 3 juin 1841.

7



Napoléon était très aimé de ses soldats. Il était très simple avec eux et se plaisait en la compagnie de ses "vieux grognards" auxquels il tirait parfois l'oreille en signe d'amitié.

8

LES DEFAITES DE NAPOLEON

La domination de Napoléon sur l'Europe est fragile. L'Angleterre résiste et l'Espagne se révolte à partir de 1808. En 1812, l'échec de la campagne de Russie se termine par une retraite meurtrière. Les Français, lassés des guerres, ne soutiennent plus Napoléon.

Source : Histoire-géographie CMI (Hachette Education)

9

LA FIN DE L'EMPIRE

En 1814, les armées étrangères envahissent la France. Napoléon est battu et abdique. Le pouvoir revient alors à Louis XVIII, frère de Louis XVI, qui restaure la monarchie. En 1815, Napoléon tente de reprendre le pouvoir pendant les Cent-Jours mais il est à nouveau battu par les armées étrangères à Waterloo, le 18 juin 1815. Les Anglais l'enferment dans une île de l'Atlantique Sud, Sainte-Hélène, où il meurt en 1821.

Source : Histoire-géographie CMI (Hachette Education)

10



Le passage de la Berezina lors de la retraite de Russie en 1812, musée de Rouen.

Source : Histoire-géographie CMI (Hachette Education)

Lexique :

Abdiquer : renoncer au trône.

Cent-Jours : période pendant laquelle Napoléon a repris le pouvoir en France.

Restaurer : rétablir, remettre en état.

Exiler : envoyer de force dans un pays étranger.

Les guerres de la Révolution et de l'Empire (1792-1815)

A partir de 1792, la France est en guerre contre les monarchies européennes. La Révolution est d'abord bien accueillie mais la présence française fait ensuite l'objet d'un rejet des pays occupés.

Napoléon poursuit les guerres de la Révolution. Il est à la tête de la plus grande armée d'Europe : la *Grande Armée*. Ses soldats sont équipés de canons, de pistolets et de sabres.

En 1805, Napoléon remporte une importante victoire sur les armées autrichienne et russe. C'est la *bataille d'Austerlitz*.

Les guerres napoléoniennes ont fait beaucoup de victimes.

Les puissances européennes finissent par gagner contre la France, épuisée et lassée par les guerres continues.

En 1815, Napoléon est battu à *Waterloo*. Il est exilé et les rois reviennent au pouvoir.

Lexique :

Exiler : envoyer de force dans un pays étranger.

Les guerres de la Révolution et de l'Empire (1792-1815)

A partir de 1792, la France est en guerre contre les monarchies européennes. La Révolution est d'abord bien accueillie mais la présence française fait ensuite l'objet d'un rejet des pays occupés.

Napoléon poursuit les guerres de la Révolution. Il est à la tête de la plus grande armée d'Europe : la *Grande Armée*. Ses soldats sont équipés de canons, de pistolets et de sabres.

En 1805, Napoléon remporte une importante victoire sur les armées autrichienne et russe. C'est la *bataille d'Austerlitz*.

Les guerres napoléoniennes ont fait beaucoup de victimes.

Les puissances européennes finissent par gagner contre la France, épuisée et lassée par les guerres continues.

En 1815, Napoléon est battu à *Waterloo*. Il est exilé et les rois reviennent au pouvoir.

Lexique :

Exiler : envoyer de force dans un pays étranger.

*Les guerres de la Révolution et de l'Empire
(1792-1815)*

1- D'après le document 2, quels sont les pays où la Révolution s'est établie.

2- Comment Napoléon a-t-il construit son Etat ?

3- Où l'a-t-il construit ? Sur qui s'est-il appuyé ?

4- D'après le document 4, quels étaient les sentiments des soldats pour Napoléon ?

5- Quelle image de Napoléon l'auteur du dessin du document 7 a-t-il cherché à donner ?

6- Décris la scène du document 10, ainsi que les personnages.

7- Qu'est ce que la Bérézina ?

8- Comment est-elle franchie ?

Le Consulat (1799-1804) et l'Empire (1804-1815)

1- Observe cette monnaie (document 3), décris ses deux faces.

2- D'après les documents 4 et 5, quel est le rôle du préfet ? Qui nomme le préfet ? Qui le préfet nomme-t-il ?

3- Où sont rassemblées les lois ? En quelle année ont-elles été rassemblées ?

4- Où et quand Napoléon se fait-il sacrer empereur ?

5- décris le tableau du document 8 (lieu, personnages, leurs habits, leur attitude...) Que fait Napoléon ?

6- En quoi cette cérémonie constitue-t-elle un retour en arrière par rapport à la Révolution ?

7- En quoi l'attitude de Napoléon est-elle contraire aux idées de la Révolution ?

I UN RENOUVEAU POLITIQUE

Avec la Révolution, les Français sont devenus des citoyens dont les droits et les devoirs sont inscrits dans la Déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen. La nation est souverain (c'est elle qui décide en politique) ; elle est représentée par la République. La Constitution organise la séparation des pouvoirs : législatif (qui vote les lois), exécutif (qui les applique) et judiciaire (qui juge les personnes). Aujourd'hui, cette séparation des pouvoirs est toujours inscrite dans la loi.

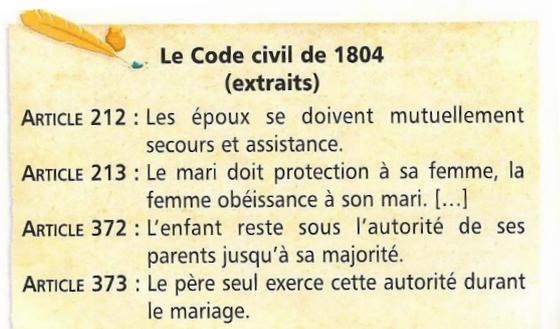
Source : Histoire-géographie CM2 (Hachette Education)

3 UNE ADMINISTRATION MODERNISEE

Avec la Révolution et l'Empire, le pays est divisé en 83 départements dirigés par des préfets. La justice est confiée à des juges indépendants, payés par l'Etat. La France d'aujourd'hui a conservé cet héritage : elle est maintenant organisée en 95 départements. Toutefois, les préfets ont moins de pouvoir qu'avant. Le Code civil de 1804 a unifié les lois : il a été appliqué dans de nombreux pays d'Europe et continue d'être utilisé dans notre pays, même si certains articles ont été modifiés au fil du temps.

Source : Histoire-géographie CM2 (Hachette Education)

4



2



La République réalisée en terre cuite en 1794 par Joseph Chinard.

Source : Histoire-géographie CM2 (Hachette Education)

5

UNE SOCIETE TRANSFORMEE

Sous l'Ancien Régime, l'Eglise enregistrait les naissances, les mariages et les décès. Avec la Révolution, les citoyens font ces déclarations à la mairie. Le mariage civil (à la mairie) est institué. Chacun a le droit de choisir la religion qu'il veut ou de ne pas en avoir. Aujourd'hui encore, ces décisions sont appliquées en France.

Source : Histoire-géographie CM2 (Hachette Education)

Bilan de la Révolution et de l'Empire

- La Révolution et l'Empire ont créé une *administration efficace* (création des départements, le Code civil, les préfets...)
- Les *grandes libertés* sont acquises : les premiers journaux révolutionnaires ont eu de nombreux descendants. Ils se battent quotidiennement pour que la liberté de la presse devienne une réalité.
- L'économie est modernisée, un *système uniforme de poids, de mesures et de monnaie* est créé.
- Le principe de *démocratie* est mis en place : les députés élus par le peuple se réunissent à l'Assemblée nationale pour discuter et voter les lois qui seront appliquées par le gouvernement.

La France contemporaine est née.

Bilan de la Révolution et de l'Empire

- La Révolution et l'Empire ont créé une *administration efficace* (création des départements, le Code civil, les préfets...)
- Les *grandes libertés* sont acquises : les premiers journaux révolutionnaires ont eu de nombreux descendants. Ils se battent quotidiennement pour que la liberté de la presse devienne une réalité.
- L'économie est modernisée, un *système uniforme de poids, de mesures et de monnaie* est créé.
- Le principe de *démocratie* est mis en place : les députés élus par le peuple se réunissent à l'Assemblée nationale pour discuter et voter les lois qui seront appliquées par le gouvernement.

La France contemporaine est née.