

# L'esprit des Lumières au XVIII<sup>e</sup> siècle

Des savants et des hommes de lettres du XVIII<sup>e</sup> siècle, appelés « philosophes » (**Doc. 1**), s'appuient sur la raison et la science. Ils veulent faire triompher les idées de liberté et de progrès, faire sortir les hommes de l'ignorance et les conduire au bonheur. Ils condamnent l'intolérance religieuse et demandent la liberté de pensée.

## De nouveaux modèles de société

En politique, les philosophes critiquent l'absolutisme de droit divin et les privilèges de la noblesse et du clergé (**Doc. 2**). Certains proposent d'établir une monarchie aux pouvoirs limités, d'autres une démocratie où le peuple ferait les lois.

Dans le domaine économique, ils pensent que la modernisation de l'agriculture est essentielle. Elle passe par la liberté du commerce, par la suppression des douanes et des corporations.



◀ ▼ **Doc. 3** : Un colporteur et un café, gravures, XVIII<sup>e</sup> siècle



**Doc. 2** : Le Tiers État soutient le clergé et la noblesse, caricature de 1789.



◀ **Doc. 4** : Les députés des 13 colonies, réunis à Philadelphie en 1776, rédigent la *Déclaration d'indépendance des États-Unis*. L'Angleterre reconnut cette indépendance en 1783.

## **Doc. 5** : Une chambre de lecture à Nantes

Une institution répandue dans les villes commerçantes de France mais particulièrement à Nantes, c'est la chambre de lecture [...] qui ne répartit pas les livres entre ses membres mais en forme une bibliothèque. Il y a trois chambres : l'une pour la lecture, une autre pour la conversation, une troisième constitue la bibliothèque ; en hiver, on entretient de bons feux et il y a des bougies.

Arthur Young, *Voyages en France en 1787, 1788, 1789*, dans *Entrer dans la vie* de Gélis, Laget et Morel

# L'esprit des Lumières au XVIII<sup>e</sup> siècle

1. **Doc. 1** Quelles sont les idées développées par ces philosophes ?
2. À ton avis, comment le roi, à l'époque, a-t-il réagi ?
3. **Doc. 2** Quel ordre chaque personnage représente-t-il ?
4. Quels éléments de leur équipement ou de leurs vêtements permettent de les reconnaître ?
5. Pourquoi l'un des trois personnages porte-t-il les deux autres sur son dos ?
6. **Doc. 3 et 5** Comment se diffusaient les idées à l'époque des Lumières ?
7. Décris la scène du café. Décris ce colporteur et ce qu'il vend.
8. Comment les idées nouvelles sont-elles diffusées aujourd'hui ?
9. **Doc. 4** Qu'est ce qu'une colonie ?
10. À ton avis, pourquoi l'Angleterre a-t-elle mis 7 ans avant de reconnaître l'indépendance des États-Unis ?

# L'esprit des Lumières au XVIII<sup>e</sup> siècle

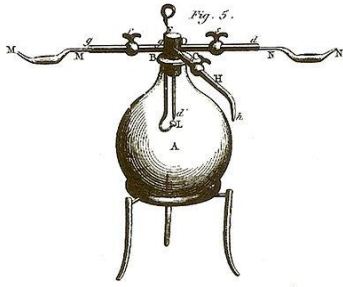
1. **Doc. 1** Quelles sont les idées développées par ces philosophes ?
2. À ton avis, comment le roi, à l'époque, a-t-il réagi ?
3. **Doc. 2** Quel ordre chaque personnage représente-t-il ?
4. Quels éléments de leur équipement ou de leurs vêtements permettent de les reconnaître ?
5. Pourquoi l'un des trois personnages porte-t-il les deux autres sur son dos ?
6. **Doc. 3 et 5** Comment se diffusaient les idées à l'époque des Lumières ?
7. Décris la scène du café. Décris ce colporteur et ce qu'il vend.
8. Comment les idées nouvelles sont-elles diffusées aujourd'hui ?
9. **Doc. 4** Qu'est ce qu'une colonie ?
10. À ton avis, pourquoi l'Angleterre a-t-elle mis 7 ans avant de reconnaître l'indépendance des États-Unis ?

# L'esprit des Lumières au XVIII<sup>e</sup> siècle

1. **Doc. 1** Quelles sont les idées développées par ces philosophes ?
2. À ton avis, comment le roi, à l'époque, a-t-il réagi ?
3. **Doc. 2** Quel ordre chaque personnage représente-t-il ?
4. Quels éléments de leur équipement ou de leurs vêtements permettent de les reconnaître ?
5. Pourquoi l'un des trois personnages porte-t-il les deux autres sur son dos ?
6. **Doc. 3 et 5** Comment se diffusaient les idées à l'époque des Lumières ?
7. Décris la scène du café. Décris ce colporteur et ce qu'il vend.
8. Comment les idées nouvelles sont-elles diffusées aujourd'hui ?
9. **Doc. 4** Qu'est ce qu'une colonie ?
10. À ton avis, pourquoi l'Angleterre a-t-elle mis 7 ans avant de reconnaître l'indépendance des États-Unis ?



# Les sciences et les techniques au XVIII<sup>e</sup> siècle



**Doc. 1 :** Cet appareil, inventé par Lavoisier, lui a permis d'étudier la composition de l'eau.

## La curiosité scientifique

Au XVIII<sup>e</sup> siècle, on cherche de plus en plus à comprendre les faits scientifiques par m'expérience et le raisonnement.

La public cultivé s'intéresse beaucoup aux sciences (Doc.1) et aux techniques. Des expériences de chimie, d'électricité et de physique ont lieu dans les salons.

Le succès des livres de sciences et de l'Encyclopédie est très important.

## Les progrès scientifiques

Les sciences progressent rapidement. En 1752, l'Américain, Benjamin Franklin invente le paratonnerre. En 1763, l'Anglais James Watt perfectionne la machine à vapeur, qui peut remplacer la force humaine. En 1783, les frères Montgolfier font voler leur première montgolfière. (Doc.2)

Dans la population, la médecine et l'hygiène font des progrès, la santé s'améliore et la mortalité recule.

**Doc. 2 :** Le premier vol d'une montgolfière, gravure, 1783



## Les progrès techniques

L'économie se développe (Doc.3). Les créations de manufactures sont encouragées depuis Louis XIV et Colbert. Elles produisent en quantité des tapisseries, des meubles, des cotonnades, et de la fonte au coke\*. Ce sont les premières usines.

Le charbon des machines à vapeur est fourni par les mines (Massif central, Nord) et les capitaux proviennent du grand commerce et surtout de la traite des esclaves.

### Doc.3 : Le développement du commerce

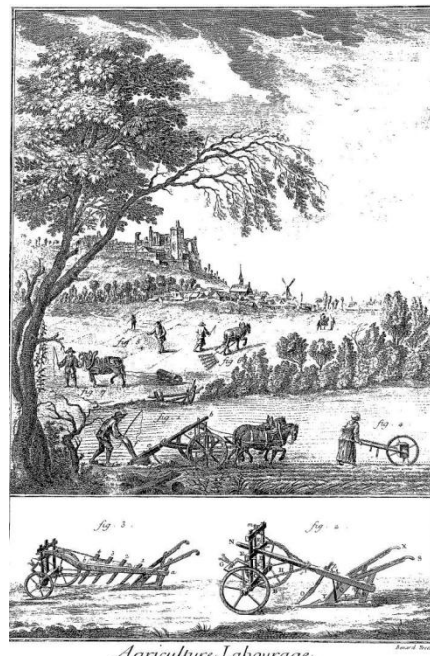
De gros navires du Languedoc vont dans le levant, le Nord, les îles de l'Amérique, ce qui a augmenté nos ventes dans ces pays. Le commerce avec Cadix et les Amériques apporte en France des sommes considérables d'argent. Une des plus grandes raffineries de sucre d'Europe a été ouverte à Sète ainsi qu'une savonnerie et un bassin de radoub\* pour réparer les bateaux. Sète, qui était autrefois un bourg, est devenu une ville où il y a sept ou huit mille habitants.

Mémoires des sœurs Gilly, Négociants de Montpellier, cité par Wolff, Documents de l'histoire du Languedoc, Privat, 1969.

\*Coke : charbon modifié plus performant que le charbon de bois.  
Radoub : bassin pour la réparation des navires en cale sèche.

## L'agriculture

Au XVIII<sup>e</sup> siècle, le climat s'améliore et l'outillage agricole se perfectionne en partie (Doc.4). Les plantes fourragères sont utilisées pour enrichir le sol et nourrir les bovins. La culture de la pomme de terre est introduite sous Louis XVI. Grâce à ces changements, la famine a disparu.



**Doc.4 :**  
L'agriculture moderne, planche de l'Encyclopédie, « Travaux de la terre », 1762.

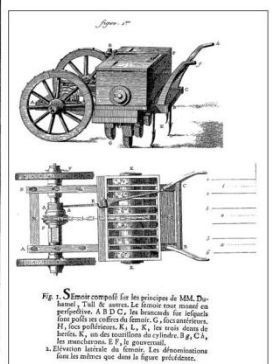


Fig. 1. Steam engine  
Fig. 2. Steam engine

# Les sciences et les techniques au XVIII<sup>e</sup> siècle

L'intérêt pour les sciences et les techniques est très important au XVIII<sup>e</sup> siècle. Au cours de ce siècle, les savants, artistes et philosophes multiplient les découvertes et les créations.

Par exemple, **Lavoisier** décompose l'eau et l'air et pose les premiers jalons de la chimie.

Le premier ballon (la montgolfière) s'envole en 1783 dans la cour du château de Versailles.

**Diderot** (aidé par de nombreux autres auteurs), publie **une gigantesque encyclopédie** qui présente toutes les connaissances et toutes les idées de l'époque.

Chimie : Science qui étudie la constitution de la matière.

Philosophe : Partisan des Lumières qui étudient le rôle et la place de l'homme dans le monde.

# Les sciences et les techniques au XVIII<sup>e</sup> siècle

L'intérêt pour les sciences et les techniques est très important au XVIII<sup>e</sup> siècle. Au cours de ce siècle, les savants, artistes et philosophes multiplient les découvertes et les créations.

Par exemple, **Lavoisier** décompose l'eau et l'air et pose les premiers jalons de la chimie.

Le premier ballon (la montgolfière) s'envole en 1783 dans la cour du château de Versailles.

**Diderot** (aidé par de nombreux autres auteurs), publie **une gigantesque encyclopédie** qui présente toutes les connaissances et toutes les idées de l'époque.

Chimie : Science qui étudie la constitution de la matière.

Philosophe : Partisan des Lumières qui étudient le rôle et la place de l'homme dans le monde.

# Les sciences et les techniques au XVIII<sup>e</sup> siècle

L'intérêt pour les sciences et les techniques est très important au XVIII<sup>e</sup> siècle. Au cours de ce siècle, les savants, artistes et philosophes multiplient les découvertes et les créations.

Par exemple, **Lavoisier** décompose l'eau et l'air et pose les premiers jalons de la chimie.

Le premier ballon (la montgolfière) s'envole en 1783 dans la cour du château de Versailles.

**Diderot** (aidé par de nombreux autres auteurs), publie **une gigantesque encyclopédie** qui présente toutes les connaissances et toutes les idées de l'époque.

Chimie : Science qui étudie la constitution de la matière.

Philosophe : Partisan des Lumières qui étudient le rôle et la place de l'homme dans le monde.